

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» с. Первомайское
Ханкайского муниципального района Приморского края

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Г. Г. Ховрина
Приказ №76
от 31.08.2016 г.



ПОРЯДОК

Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание, порядок и формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №12.

1.2. **Промежуточная аттестация** – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) других должностных лиц образовательного учреждения, заключающаяся в **установлении соответствия** индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам основной образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся **принятием решения** о возможности, формах и условиях продолжения обучения в образовательном учреждении, предусмотренными Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими нормативно-правовыми актами образовательного учреждения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – деятельность педагогических работников направленная на проверку и оценку (в том числе обобщенную) индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, исследовательских, практических и иных работах, выполняемых обучающимися в соответствии с основной образовательной программой. Результаты текущего контроля успеваемости используется для информирования всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, администрации) о ходе освоения обучающимися основной образовательной программы, а также в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы к окончанию учебного года путем оперативной корректировки учебно-воспитательного процесса и (или) принятия других иных организационно-педагогических мер.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются составной частью образовательного процесса, включающей проведение внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №12.

1.4. Текущему контролю и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-11-х классов МБОУ СОШ №12

2. Организация и процедуры проведения текущего контроля и итоговой аттестации

2.1. **Текущий контроль** учащихся осуществляется каждым учителем по своему предмету и включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов обучения, на основе которого выставляются отметки за четверть (полугодие), в соответствии с действующей в образовательном учреждении системой оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

При выставлении четвертной отметки необходимо учитывать результаты обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой учителя.

В 1-ых классов введена безотметочная система оценки планируемых результатов.

2.2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, реабилитационных центрах, других учреждениях, реализующих образовательные программы, обязаны предоставить текущие оценки из данных учреждений.

2.3. **Административный текущий контроль** проводится:

в начале учебного года (стартовая работа) с целью установления остаточных знаний по учебной дисциплине за прошлый учебный год;

по окончанию полугодия (полугодовой контроль) с целью получения предварительных данных о результатах освоения образовательной программы;

в конце учебного года (итоговый контроль) с целью определения уровня достижения планируемых результатов.

Стартовая работа (сентябрь) проводится по предметам учебного плана. Формы проведения контроля определяются школьными методическими объединениями (ШМО). Контрольно измерительные материалы (КИМ) разрабатываются руководителями ШМО. По результатам контроля руководители ШМО предоставляют в учебную часть (заместителю директора по УВР) полный анализ входного контроля с выводами и рекомендациям.

Полугодовой контроль (декабрь) проводится по учебным дисциплинам, на изучение которых в учебном плане предусмотрено не менее 2-х часов в неделю, перечень предметов выносимых на полугодовой контроль определяется методическим советом. (МС). Формы проведения контроля определяются на ШМО. КИМы составляются руководителями ШМО, согласуются с заместителем директора по УВР и сдаются в учебную часть не позднее 7 дней до утверждения графика проведения полугодового контроля. График контроля утверждается директором, доводится до сведения учащихся и учителей не позднее, чем за три дня до начала контроля. По результатам контроля заместитель директора по УВР предоставляет руководителю образовательного учреждения справку на основании полного анализа работ, составленного руководителями ШМО с выводами и рекомендациями.

Итоговый контроль (апрель-май) проводится по всем предметам учебного плана (кроме предметов эстетического направления: ИЗО, музыка, физкультура, технология). Формы проведения контроля и КИМы определяются Методическим советом и сдаются в учебную часть не позднее 7 дней до утверждения графика проведения итогового контроля. График контроля утверждается директором, доводится до сведения учащихся и учителей не позднее, чем за три дня до начала контроля. При составлении КИМов рекомендуется учитывать планируемые результаты учебного предмета (знания, умения, компетентности, и т.п.).

Итоговая контрольная работа устанавливает факт освоения или неосвоения обучающимися учебного предмета, курса, модуля. По результатам контроля заместителем директора по УВР составляется справка на основании полного анализа работ, представленного руководителями ШМО с выводами и рекомендациями (Приложение).

2.3. Промежуточная аттестация включает в себя факт установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам на основе отметок за четверть (полугодие) и результатов итогового контроля. Отметка за итоговую контрольную работу учитывается при выставлении годовой отметки.

Программа освоена на базовом уровне, такой вывод делается, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно отметка «3» и итоговая работа выполнена на «3» или «4». Выставляется годовая отметка – «3», промежуточная аттестация пройдена.

Программа освоена на высоком уровне, такой вывод делается, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно отметка «4» и итоговая работа выполнена на «3» или «4». Выставляется годовая отметка – «4», промежуточная аттестация пройдена.

Если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно оценка «5» и итоговая работа выполнена на «4» или на «5». Выставляется годовая оценка – «5», промежуточная аттестация пройдена. (Необходимо учесть достижения представленные в Портфолио.)

Программа освоена на низком уровне, такой вывод делается, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно отметка «3» и итоговая работа выполнена на «2». Выставляется годовая оценка – «3», промежуточная аттестация пройдена. (Необходимо учесть достижения представленные в Портфолио.)

Если имеется хотя бы одна неудовлетворительная оценка за четверть и итоговая работа сделана на «2», делается вывод о **неосвоении** обучающимся основной образовательной программы. Выставляется оценка – «2», промежуточная аттестация **не пройдена**.

3. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. По итогам промежуточной аттестации Педагогическим советом принимается решение по каждому обучающемуся о возможности, формах и условиях продолжения обучения согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58. Данное решение оформляется приказом директора МБОУ СОШ №12.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента её образования. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс **условно**.

3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. Для проведения повторной промежуточной аттестации в образовательном учреждении создается комиссия. В состав комиссии входят: директор, заместитель директора, руководитель ШМО, классный руководитель, учитель-предметник. Решение по результатам повторной промежуточной аттестации принимает комиссия, оформляется протокол, на основании решения комиссии издается приказ директора.

3.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета.

4. Промежуточная аттестация по факультативным и элективным курсам.

4.1. Промежуточная аттестация учащихся основной и средней ступени обучения по элективным курсам осуществляется по завершению изучения этих курсов в форме творческой работы (проект, исследование, реферат).

5. Учет результатов внеурочной деятельности при прохождении промежуточной аттестации.

5.1. При возникновении спорных вопросов при установлении уровня усвоения основной образовательной программы и выставления годовой оценки, рекомендуется учитывать индивидуальные достижения учащегося представленные в Портфолио.

5.2. Портфолио достижений обучающихся представляет собой упорядоченную, определенным образом в соответствии с Положением о портфолио учащегося, совокупность материалов и документов, свидетельствующих о внеучебных достижениях обучающихся (учебные проекты, исследования, рефераты, участие в олимпиадах и конкурсах, освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе органов самоуправления).

5.3. Внеучебные достижения могут учитываться при промежуточной аттестации, если обнаруживаемая ими компетентность (знания, умения, личные качества и т.п.) хотя бы частично соответствуют планируемым результатам согласно основной образовательной программе учебного года.

5.4. Принятие таких достижений при установлении факта освоения образовательной программы позволяет не только повысить обоснованность официального решения, принимаемого по результатам промежуточной аттестации, но и стимулировать познавательную, творческую и иную социальную значимость активности обучающегося, содействовать гармонизации их интеллектуального, социально-эмоционального и физического развития, созданию условий для самоопределения (в том числе профессионального) и успешной социализации.