Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» с. Первомайское
Ханкайского муниципального округа Приморского края

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
2024-2025 учебный год

Общие сведения

Тема работы школы: «Объединение усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности».
Задачи:

- *Задачи обучения*

- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
2. Задачи воспитания
- способствовать развитию патриотизма, нравственности, физического здоровья личности, способной к творчеству и самоопределению;
3. Задачи развития
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
4. Задачи оздоровления
- совершенствование работы, направленной на сохранение, укрепление здоровья учащихся, привитие им здорового образа жизни.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 с. Первомайское»
за 2024 -2025 учебный год

Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвердило Минобрнауки России приказом от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	9 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5 1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 53,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/50 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 66,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	22 человек/ 68,8 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/14,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	12 человек/100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (656,1кв. м), в расчете на одного учащегося	17,7 кв.м

Выполняли «Закон об образовании» 12 учителей, с высшим образованием 7 учителей (58,3%), со средним специальным – 5 (41,7 %), педагогический стаж до 5лет-1 чел.-8,3%, свыше 30 лет – 4 чел. – 33,3 %; возраст: до 30 лет-нет; от 55 лет- 5-38,5% .

Общеобразовательные классы:

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	2
2	1	1
3	1	2
4	1	4
Всего в начальной школе	**4**	**9**
Основное общее		

образование		
5	1	2
6	1	1
7	1	5
8	1	4
9	1	3
Всего в основной школе	5	15
Среднее общее образование		
10	-	-
11	1	4
Итого по ОУ	**10**	**28**

На начало 2024-2025 учебного года обучались 29 учеников, на конец года – 28 учащихся, 5 из них обучались на «5», 10 - на «4» и «5», итого 15, успеваемость 100%,качество знаний – 53,6%.

Качество знаний за три года:

Учебный год	**Качество %**	**Успеваемости %**
2022 - 2023	37,9	100
2023 - 2024	50	100
2024 - 2025	53,6	100

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод: увеличивается количество детей с высокой мотивации к получению образования.

Успешно реализован Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»» - все дети до 16 лет обучались в 1 – 9 кл., с этой целью осуществлён подвоз уч-ся из сёл Рассказово и Кировка – 5 учащихся.

Пропущено уроков по болезни: в 1-4 классах – 0, в 5-9 классах -123, 11 классе-110, по неуважительной причине пропусков уроков нет, на одного ученика по школе 8 уроков.

Анализ результатов по уровням образования

Начальное общее образование

Образовательная программа сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).

Внеурочная деятельность для обучающихся организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с использованием ресурсов образовательного учреждения в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, общественно-полезные практики, соревнования, конференции и т.д.

Все учебные предметы обеспечены рабочими программами, календарно-тематическими планами, методическими разработками. Рабочие программы учебных предметов приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования. Тематическое планирование рабочих программ с распределением часов по темам соответствует учебному плану и методическим рекомендациям авторских программ.

В учебном процессе классов реализуются образовательные технологии, предусматривающие достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) на основе системно-деятельностного подхода (организована исследовательская и проектная деятельность учащихся, внедряются ИКТ, технология проблемного обучения).

Сроки освоения образовательной программы

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, в 1 классе – 33 учебных недели.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков – 45 мин. (в 1 классе в первом полугодии - по 35 минут). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, двух больших – по 20 минут.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, что соответствует требованиям ФГОС.

Результаты освоения образовательной программы

В МБОУ «СОШ №12» осуществляется мониторинг качества образования с учетом критериев введения ФГОС.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации в 4 классе

Предмет	Всего учащихся	Оценка								Качество знаний
	2	«5»	%	4	%	3	%	2	%	%
Русский язык	2	-	-	1	50	1	50	-	-	100
Математика	2	-	-	1	50	1	50	-	-	100
Окружающий мир	2	-	-	1	50	1	50	-	-	100

Результаты промежуточной успеваемости обучающихся 1-4 кл.

№	Класс	Всего уч-ся	Обучается на «4» и «5»	%	Всего успевает	%
1	**2**	2	2	100	2	100
2	**3**	4	3	75	4	100
3	**4**	2	1	50	2	100
Итого	**3**	**8**	**6**	**75**	**8**	**100**

Учащиеся начальной школы – активные участники районных конкурсов, олимпиад: русский язык, математика, окружающий мир – участие (1,3 класс, учитель Лоскутова И.В, 2 и 4 класс (Карманова О.С.).

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного контроля знаний учащихся, проведенный на основе анализа журналов, портфолио учащихся 1-4 классов, результатов контрольных, диагностических работ достаточный, успеваемость 100%, качество знаний – 85,7%.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

Работа методического объединения начальных классов

Анализ работы МО учителей начальных классов
за 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель**:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 2 учителя

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Карманова О.с.	1- 3	высшее	-	«Школа России»
2.	Лоскутова И.В.	2-4	Среднее специальное	_	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки , взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий,),правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей ввиде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»

Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1) Новый порядок проведения аттестации пед. Работников (Карманова О.С.)
2) Проектная деятельность в обновлённом ФГОС (Лоскутова И.В.)

3) Адаптация обучающихся 1 класса к условиям школьной жизни (Карманова О.С.

4) Обновлённый ФГОС НО: содержание механизмы реализации (Лоскутова И.В.)
5) Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО (Карманова О.С.)

Учителя начальной школы работали по следующим темам самообразования:

1.	Карманова О.С.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе
2.	Лоскутова И.В.	Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках русского языка

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена

педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки в своей школе.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Лоскутова И.В.	Урок обучения грамоте (чтение). Буква Ц. Звук [ц]
2	Карманова О.С.	Урок математики «Сложение вида: 87 + 13»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы

принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Основное общее образование

Содержание образовательной программы

В МБОУ «СОШ №12 с. Первомайское» сформировано 5 классов-комплектов основного общего образования, в которых обучается 15 учеников. Образовательная программа сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для 5 - 9 классов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 108, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373_ для 5,6,7,8,9 классов (ФГОС). Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Все учебные предметы обеспечены рабочими программами, календарно-тематическими планами, методическими разработками. Рабочие программы учебных предметов приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС - 5-9 классы. Тематическое планирование рабочих программ с распределением часов по темам соответствует учебному плану и методическим рекомендациям авторских программ. В учебном процессе используются различные технологии (личностно-ориентированная, здоровьесберегающие, модульно-блочная, технология метода проектов, ИКТ и др.).

Сроки освоения образовательных программ

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный план основного и среднего общего образования рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного и среднего общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся для 5-9.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков – 45 мин., Продолжительность перемен между уроками 10 минут, двух больших – 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты освоения образовательной программы

В МБОУ «СОШ №12 с.Первомайское» осуществлён мониторинг качества образования с учетом требований ФГОС в 5 – 9 классах.

МОНИТОРИНГ качества знаний по всем предметам (в процентах)

за 2024-2025 учебный год

Каждый учитель школы провёл анализ результатов успеваемости и качества знаний по своему предмету. Успеваемость по всем предметам 100%. Качество знаний отражено в таблице в %.

Класс	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	11 кл.
Русский язык	50	100	80	50	33,3	50
Литература	50	100	80	75	66,7	66,7
Математика(а/г)	50	100	60/60	25/25	33,3/33,3	50/50
Английский язык	100	100	100	33,3	66,7	50
Физика	-	-	75	33,3	33,3	50
Вероятность и статистика	-	-	80	25	33,3	50
Химия	-	-	-	33,3	33,3	50
Биология	100	100	80	25	33,3	50
География	100	100	80	25	33,3	50
История	50	100	60	25	33,3	50
Обществознание	-	100	60	25	33,3	50
Технология	100	100	80	100	100	-
ИЗО	100	100	100	-		-
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОБЗР	-	-	-	100	100	100
Информатика			80	25	100	100
Музыка	100	100	100	100	-	-
ОДНКНР	100	100	-	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации обучающихся
в 2024-2025 учебный год

№ п/п	Классы	Всего уч-ся	Обучается на «4» и «5»	%	Всего успевает	%
1.	5	2	2	50	2	100
2.	6	1	1	100	1	100
3.	7	5	3	60	5	100
4.	8	4	1	25	4	100
5.	9	3	1	33,3	3	100
	Итого	**15**	**8**	**53,3**	**15**	**100**
6	11	4	2	50	4	100
	Итого	**19**	**10**	**52,6**	**19**	**100**

Итоги ВПР 2024-2025 учебный год (весна)

Участие во Всероссийских проверочных работах

в 2024-2025 учебном году

С целью мониторинга качества образования в российских школах Рособрнадзором РФ введены Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2024-2025 учебном году ВПР прошли в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В 4-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х классах– по русскому языку, математике, истории, географии; в 6-х классах – по русскому языку, математике, географии, истории; в 7-х классах – по математике, русскому языку, физике, истории; в 8 классе– по обществознанию, физике, математике, русскому языку. В основном ребята показали хорошие результаты, ребята подтвердили свои оценки по предметам. Более подробно можно ознакомиться в следующих отчетах по классам:

Итоги сдачи ВПР - 4 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	4	2	1	1	-
Русский язык	4	4	2	1	1	-
Окружающий мир	4	4	3	-	1	-

Вывод: выпускник 4го класса успешно выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

Итоги сдачи ВПР - 5 класс

Предметы	Количество	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»

	учащихся всего	учащихся, выполнявших работу по ВПР				
Математика	2	2	-	1	1	-
Русский язык	2	2	-	1	1	-
География	2	2	1	1	-	-
История	2	2	-	1	1	-

Вывод: учащиеся 5 класса выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

Итоги сдачи ВПР - 6 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	1	1	-	1	-	-
Русский язык	1	1	-	1	-	-
История	1	1	-	1	-	-
География	1	1	-	1	-	-

Вывод: учащиеся 6 класса выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

Итоги сдачи ВПР - 7 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	4	1	2	1	-
Русский язык	4	4	2	2	-	-
История	4	4	1	2	1	-
Физика	4	4	1	2	1	-

Вывод: учащиеся 7 класса выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

Итоги сдачи ВПР - 8 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	3	3	-	1	2	-
Русский язык	3	3	1	-	2	-
Физика	3	3	-	1	2	-
Обществознание	3	3	-	1	2	-

Вывод: учащиеся 8 класса выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

В школе ведется работа с одаренными детьми: 15 учеников 5 – 9 классов и 4ученика-11 класса приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, на должном уровне организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняло участие – 20 учащихся, из них победители и призёры – 9 чел.; в муниципальном этапе приняло участие - 4 учащихся.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование этапа	Приняло участие	Стали призерами
1.	Школьный этап	20	9
2.	Муниципальный этап	4	0
3.	Региональный этап	1	1

Победители и призеры районных конкурсов, в которых приняли участие учащиеся (см. отчет по воспитательной работе).

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

Успеваемость 100 %. Учащиеся 1-8 классов переведены в следующий класс.

Результаты государственной итоговой

аттестацииучащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2024-2025 учебном году ученики 9 класса (3 человека) сдавали 2 обязательныхэкзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Ученики выбрали следующие предметы:

география – 2 человек (66,7%),
биология- 3 человека (100%),
химия-1 человек(33,3%)

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ.В первую среду февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили 3 ученика. В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнениюэкзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку. Проводились консультации по подготовке к экзаменам.

Результаты ОГЭ – 2024-2025

Всего учащихся 9 класса 3 человека. Допущены к сдаче ОГЭ 3 ученика.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	3	0	1	2	**0**	**3,3**
Русский язык	3	0	1	2	**0**	**3,3**
География	3	0	0	2	**0**	**3**
Биология	3	0	1	2	**0**	**3,3**
Химия	1	0	0	1	**0**	**3**

Вывод: Исходя из данных таблицы, ученики 9 класса все справились с экзаменами. Трое- получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой

аттестацииучащихся 11-х классов (ЕГЭ)

В 2024-2025 учебном году ученики 11 класса (4 человека) сдавали 2 обязательныхэкзамена (русский язык-4 ученика и математику БУ-3 ученика, Математику ПУ-1 ученик) и предметы по выбору.
Ученики выбрали следующие предметы:

физика – 1 человек (25%),
биология- 1 человек (25%),
химия-1 человек(25%)

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ЕГЭ.В первую среду декабря в 11 классах было проведено итоговое сочинение по русскому языку как допуск к ГИА-11. «Зачет» получили 4 ученика. В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнениюэкзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку. Проводились консультации по подготовке к экзаменам.

Результаты ЕГЭ – 2024-2025
Всего учащихся 11 класса 4человека. Допущены к сдаче ЕГЭ 4 ученика.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика БУ	3	0	0	1	2	**2,3**
Математика ПУ	1	0	1	0	0	**4**

Русский язык	4	0	2	2	0	**3,5**
Химия	1	0	0	1	0	**3**
Биология	1	0	0	1	0	**3**
Физика	1	0	1	0	0	**4**

Вывод: Исходя из данных таблицы, ученики 11 класса не все справились с экзаменами. Двое не сдали математику БУ, будут сдавать в сентябрьские сроки. Двое получили аттестаты о полном среднем образовании.

Учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса

Анализ учебно-методической документации показал, что общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 6689 экземпляров: 3720 учебников, учебные пособия-270, 2699 экземпляров художественной литературы. Библиотека располагает учебниками с электронными приложениями и учебными пособиями для 1-4, 5-9, 10-11 классов, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России на 2024/2025 учебный год, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

100% обучающихся обеспечено бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Имеется открытый доступ к сети Интернет.

Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудован 1 компьютерный класс. Общее количество используемых учащимися компьютеров – 12. Количество обучающихся на 1 компьютер- 2 человека. Имеется 1 интерактивная доска, 10 мультимедийных установок, 5-принтеров, 1-сканер, 2-телевизора. Спортивный зал обеспечен необходимым спортивным инвентарём.

Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс начального и основного образования обеспечивает 13 учителей. Общая укомплектованность штатов педагогических работников 100 % . Доля учителей, работающих на штатной основе, - 100%, 46,2 учителей имеет среднее специальное образование, 53,8% - высшее. Уровень квалификации -100 % учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке в 2024-2025 учебном году

№	*Ф.И.О слушателя*	*образование*	*Наименование последней пройденной программы повышения квалификации, кол-во часов*
1	Павлова Тамара Васильевна	Высшее	«Повышение, квалификации для руководителей организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделений организации» ООО «Региональный центр повышения квалификации «Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления Приморской территориальной подсистемы единой

			государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» КГОКУ УМЦ ГОЧС ПБ 10.03.2023 г. г. Владивосток; «Методика преподавания математики в основной школе: современные методы и формы обучения» 24.03.2023 г. ГАОУ ВО МГПУ г. Москва; "Типичные затруднения выпускников при решении задач ОГЭ и ЕГЭ" 03.04.2023 г. ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток. **Новые возможности для повышения качества образования»** 06.02.-21.04.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения» на модулях»** ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский госуд. педагог. университет 06.02.-31.03.2023 г.; **«Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» математики»** 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» (информатики)** 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток «**Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»** 03.07-15.08.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Организация и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»** 21.08.2023-22.08.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток «Современные подходы в работе с детьми ОВЗ»11.12-12.12.2023 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань.

			ООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань; «**региональный проект по повышению качества общего образования: итоги реализации и перспективы**» Трек: математика 2024 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток **«Предупреждение коррупции в организациях»** 27.02.2025 г. ООО «Центр обучения противодействия коррупции» г. Владивосток; **«Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений»** 27.02.2025 г. ООО «Центр обучения противодействия коррупции» г. Владивосток. **Курс: «Подготовка учащихся к сдаче ГИА-2025 по математике профильный уровень**», 32ч., сентябрь-апрель 2025, ГУА ДПО ПК ИРО г. Владивосток; **«Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации»** 02.06.-26.06.2025 г. ДПО БГПУ г. Благовещенск.
2	Наумова Ольга Сергеевна	Высшее	«Экология-это всё, что нас окружает» UCHI.RU январь 2023; «Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» Учи. ру 18.01.2023 г. г. Москва; «№1 Введение в курс. Персональный бренд современного учителя» 24.12.2022 г. Учи.ру г. Москва; «№2 Школа как пространство образовательной и внеучебной коммуникации «Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» 03.01.2023 г. Учи.ру. г. Москва; «№3 Учитель в цифровом пространстве: базовые правила медиаграмотности «Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» 03.01.2023 г. Учи.ру. г. Москва; «№4 Дизайн персонального бренда учителя: смысл построения, выбор концепции, инструменты работы. Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» 03.01.2023 Учи.ру г. Москва; «№5 Цифровые сервисы: коммуникационные ассистенты учителя. Коммуникация в

			образовании: профиль современного учителя» 11.01.2023 г. г. Москва; «№6 Личный блог: новый шаг в коммуникации с учебниками, родителями и коллегами. Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» 03.01.2023 Учи.ру г. Москва; «№7 Пространство публичное и личное: искусство переключения. Коммуникация в образовании: профиль современного учителя» 03.01.2023 Учи.ру г. Москва; **«**Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения» 06.02.-21.04.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; «**Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя»** (география) 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток «Современные подходы в работе с детьми ОВЗ»11.12-12.12.2023 г. ООО «Региональный центр поООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань; «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями» 26.04.2024 г. Форум Педагоги России. «Оказание экстренной допсихологической помощи в элементарных и кризисных ситуациях» 2024 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток повышения квалификации г. Рязань. **"Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического совершенства страны" (Математика),** 36 ч., 29.04-06.06.2025, Цифровая экосистема ДПО. Просвет. Государственный

			университет просвещения.
3	Актинова Жанна Михайловна	Высшее	**«Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения»** 06.02.-21.04.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык)** 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток.
4	Виноградова Антонина Александровна	Высшее	ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; «**Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» (история)** 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» (обществознания)** 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Педагогика. Методика преподавания ОДНКНР в условиях реализации обновленного ФГОС»** ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 17.10.2023 г. «Медиативный подход в реализации школьных конфликтов» ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 26.10.2023 г. «Педагогика. Методика преподавания ОДНКНР в условиях реализации обновленного ФГОС» ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 13.10-17.10.2023 г. «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов» ООО Региональный центр; «Современные подходы в работе с детьми ОВЗ». ООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань; 11.12-12.12.2023 г. «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», 21.02.2024

			г. Российское общество «Знание»; «Дорожная культура на каждом уроке», 11.04.2024 АНО «Агенство поддержки государственных инициатив»; «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки-помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения». Центральный банк РФ г. Нижний Новгород 12.03.2025 г. **"Основы православной культуры" в рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики"** 24.03.2025 г. ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток.
5	Карманова Оксана Сергеевна	Высшее	«Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 09.02.2023 г. ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток; ООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 11.12-12.12.2023 г.; «Дорожная культура на каждом уроке», 05.04.2024 АНО «Агенство поддержки государственных инициатив»; «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения» 24.02.2025 г. ЦБРФ г. Нижний Новгород.
6	Киселева Ольга Викторовна	Среднее специальное	«Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения» 06.02.-21.04.20 ГАУДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)** 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» (литература)** 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО

			ПКИРО г. Владивосток «**Предметная и методическая компетентность учителя русского языка и литературы в контексте ГИА»** 30.10-09.11.23 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; «Современные подходы в работе с детьми ОВЗ». ООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань; 11.12-12.12.2023г.; «Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно и с пользой», 25.12.2024. «Солнечный свет»; «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки-помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения» 2025 г. ЦБ РФ (Банк России); **«Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде»** 17.03-07.04.2025 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **Курс: «Подготовка учащихся к сдаче ГИА-2025 по русскому языку**», 32ч., сентябрь-апрель, ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток.
7	Литвинова Ольга Ивановна	Высшее	«Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления Приморской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» КГОКУ УМЦ ГОЧС ПБ 10.03.2023 г. г. Владивосток; «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» АНПОО «Кубанский ИПО» 30.03.2023 г. г. Краснодар; ООО

			«Региональный центр повышения квалификации г. Рязань; 11.12-12.12.2023 г.; **«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**, 06.09.2024 г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»; **«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»**, 03.09-06.09.2024 г. АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи»; **«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФООП ООО и ФООП СОО»,** 11.06.2024-03.07.2024 г. Министерство просвещения РФ Государственный университет просвещения; **«Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде»** 17.03-07.04.2025 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток.
8	Лоскутов Юрий Юрьевич	Среднее профессиональное	«Прошел 5-ти дневные сборы граждан РФ по начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы» в Автономная некомерческая организация «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» ДОСААФ России Приморского края 09.12.2022 г. г. Владивосток; «Профилактика и коррекция девиантного и аддиктивного поведения несовершеннолетних» ООО «Региональный центр повышения квалификации 13.03.2023 г. г. Рязань; Медиативный подход разрешении школьных конфликтов» ООО

			Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 18.10.-26.10.2023 г. "Социальный педагог в условиях реализации ФГОС" ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 11.12.-12.12.2023 г.; «Оказание экстренной допсихологической помощи в элементарных и кризисных ситуациях» 2024 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток.
9	Лоскутова Инна Викторовна	Среднее профессиональное	«Воспитание обучает, обучение воспитывает» 10.10.2022 г. АО «Издательство «Просвещение» г. Москва; «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС» 27.10.2022 г. АО «Издательство «Просвещение» г. Москва; «Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАУ ДПО ПК ИРО 18.04.2022 г. г. Владивосток; **«Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС»** ООО «Региональный центр повышения квалификации 24.07.2023 г. г. Рязань «Стиль общения родителей с детьми подросткам для сохранения гармоничных отношений» ФГБОУ ВО «ОГПУ» г. Москва 21.10.2023 г. **«Педагогика. Методика преподавания ИЗО в условиях обновленных ФГОС»** ООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 09.10.2023г. **«Педагогика. Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации обновленного ФГОС»** ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 22.10.2023 г. **«Музыка и ИЗО: теория и**

			методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС» ООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 15.11.2023 г.; «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» 09.12.2024 г. АНО «Образовательная медиа группа» г. Москва.
10	Пинкус Галина Викторовна	Высшее	«Экологическое воспитание. Опыт Приморского края» ГВУ ДПО «ПК ИРО» 18.01.2023 г. г. Владивосток; «Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения» 06.02.-21.04.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» (биология)** 15.05.-30.06.2023 г.; ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» (химия)** 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; «Современные подходы в работе с детьми ОВЗ». ООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань; 11.12-12.12.2023 г.: "**Совершенствование предметных компетенций учителя химии (углубленный уровень)**" 36ч., 1.02-07.03.2025, ГУА ДПО ПК ИРО г. Владивосток; **Курс: «Подготовка учащихся к сдаче ГИА-2025 по биологии профильный уровень»**, 32ч., сентябрь-апрель 2025г., ГУА ДПО ПК ИРО г. Владивосток.

12	Павлов Олег Сергеевич	Среднее профессиональное	**«Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя» (физика)»** 15.05.-30.06.2023 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток «Современные подходы в работе с детьми ОВЗ». ООО «Региональный центр повышения квалификации г. Рязань; 11.12-12.12.2023 г.; **Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»** 06.06.2024-05.08.2024 г. Министерство просвещения РФ Государственный университет просвещения; **Курс: «Подготовка учащихся к сдаче ГИА-2025 по физике профильный уровень»**, 32ч., сентябрь-апрель 2025, ГУА ДПО ПК ИРО г. Владивосток; **«Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации»** 02.06.-26.06.2025 г. ДПО БГПУ г. Благовещенск.
13	Федонюк Светлана Анатольевна	Среднее профессиональное	«**Старший вожатый образовательной организации»** ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 09.10.2023 г. «Медиативный подход в реализации школьных конфликтов» ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 26.10.2023 г. «Старший вожатый образовательной организации» ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 05.10-09.10.2023 г. «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов» ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань 18.10-26.10.2023 г.; «Основы профилактической работы», 31.03.2024 г., Безопасная молодежная среда; «Оказание экстренной допсихологической помощи в

			элементарных и кризисных ситуациях» 2024 г. ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации», 29.07.2024 г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург; «Юридические аспекты первой помощи в ОО», 02.09-06.09.2024 г., «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург; «**Искусство театра**» 30.05-13.06.2025 г. 78ч., ГАУ ДПО ПКИРО г. Владивосток; **«Педагогика. Методика преподавания музыки в условиях обновленного ФГОС»** 02.06-06.06.2025. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань»; **«Педагогика. Методика преподавания ИЗОв условиях обновленного ФГОС»** 02.06-06.06.2025. ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань».

Повышение квалификации учителей школы осуществляется на достаточном уровне. За три истекших года повысили свою квалификацию 100 % педагогов.

Имеют педагогический стаж до 5 лет – 1 учитель (8,3), свыше 30 лет – 4 чел.(33,3%). Средний возраст педагогов 49 лет.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТЧЁТ

о воспитательной работе в МБОУ СОШ №12 с. Первомайское

за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в планы работы старшей вожатой ставились следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

- составление сценариев и проведение общешкольных мероприятий.

- оформление методической документации, оформление школы и вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в муниципальных, региональных конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, региональных мероприятиях и акциях.

В школе имеется почти все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по направлениям с 01.09.2024 года по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций на сайтах).

Ребята являются активными участниками не только школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из школы активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются совместные акции и мероприятия.

Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, старшая вожатая, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а

также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В 2024-2025 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2024-2025 учебном году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»

- День учителя;

- Вечер встречи выпускников;

- участие в концерте к Дню Победы;

- проведение еженедельных итоговых линеек;

- общешкольные классные часы: «Уроки доброты», « Годовщина вывода войск из Афганистана»;

- организация проведения новогодних мероприятий;

- просмотр презентации посвященная Дню Героя Отечества;

- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;

-Торжественная линейка посвященная "Последнему звонку".

- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Внимание - дети», «День пожилого человека», «Письмо солдату СВО», «10000 тысяч шагов», «Поздравь своего учителя», «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам, «Свеча памяти», «Бессмерный

полк», « Окна победы», «Аллея Памяти», «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

- Различные беседы по правилам дорожного движения.

Но остается по-прежнему проблема в работе с обучающимися состоящими на внутришкольном учете – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к учебе и дисциплине. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителей, администрации школы и вожатой.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

Участие школы в районных, краевых, Всероссийских Олимпиадах и конкурсах.

Работа с семьями, состоящими на внутришкольном контроле и родителями.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос, не у всех конечно родителей.

Мы, будет продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Наши учащиеся принимали участие:

1. День молодого избирателя. (8 – 10 кл)(Почётная грамота)
2. Конкурс детского и молодёжного творчества «Таланты без границ» номинация: «Живая картина» (Районный) Участники: Карманова В. (2 кл)– Лауреат 1 степени; Федонюк К (3 кл)(Лауреат 2 степени) Карманова А. (Лауреат 2 степени),Кисилева Т. (1 кл.) Лауреат 1 степени).
3. Муниципальный конкурс «История страны, в истории кино»: Журавлёв А. (8 кл.) (Лауреат 3 степени), Карманова А. (7 кл.) (Лауреат 1 степени), Педагоги Кисилева О.В., Павлов О.С., Карманова О. С., Лоскутова И.В(Лауреаты 1 степени).
4. Конкурс сочинений «Без срока давности» (Районный) Участник: Журавель Илья, Журавель Ярослав – грамота за участие.
5. Участие в рубрике «Герои нашего времени».
6. Участие в муниципальном конкурсе «Нам песня жить помогает» Участники: Учащиеся начальных классов – грамота за участие.
7. Конкурс открыток «Служу Отечеству» Участники: Минак Т. (4 кл); Федонюк К.(3 кл) – 1 место;Карманова В. (2 кл) – 1 место, Карманова А. (7 кл)- 1 место, Кисилева Т. (1 кл) – 1 место, Журавель И. (7 кл) – 2 место, Каротич Д. (7 кл.) - 2 место. Романец Д. (4 кл) – 2 место, Веприков С. (4 кл.)- 1 место.
8. Всероссийский день правовой помощи детям.
9. Участие в месячнике военно – патриотического воспитания.
10. Акция «День пожилого человека».
11. Участие в краевом конкурсе «Рыцари дорожного движения». Участники: Федонюк К. (3 кл)- 2 место; Кисилева Т. (1 кл) – 1 место.
12. Всероссийский урок: «Эколята – молодые защитники природы»; викторина: «Хочу всё знать» - Начальная школа.
13. Конкурс «Я – исследователь» (Муниципальный) Участники: Федонюк К. (3 кл) Романец Д. (4 кл) - грамота за участие, Карманова В. (2 кл.) – 3 место
14. Муниципальный конкурс рисунков «Я и математика»: Киселева Т (1 кл)- 1 место, Федонюк К. (3 кл) – 2 место, Карманова В. (2 кл) – 1 место.

15. Региональный конкурс поделок «Взгляд из-за парты»: Карманова В.(2 кл)- почетная грамота, Федонюк К. (3 кл) – грамота.
16. Муниципальный конкурс «Живое слово»: Журавель И. (7 кл.), Федонюк К. (3 кл) – диплом за участие, Карманова В. (2 кл) – дипломант 3 степени, Кисилева Т. – дипломант 2 степени.
17. Муниципальный конкурс рисунков «Дню Победы посвящается…»: Карманова В. (2 кл.) – у место, Минак Т. (4 кл) – 1 место, Кисилева Т. (1кл) – 2 место, Федонюк К. (3 кл) – 2 место.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Основными целями и задачами на 2025-2026 учебный год станут:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2024-2025 учебный год выполнен.

2.С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- привлекались в детское объединение подростки, состоящие на внутришкольном учете;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 78- летию Победы.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить обучающихся самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Отчет по физкультуре за 2024-2025 учебный год

Регулярно проводились физкультурные занятия. Занятия проводились согласно рабочей учебной программе по физическому воспитанию.

За период с 01.09.2024 г. - по 23.05.2025 г. была проделана следующая работа. Регулярно проводились физкультурные занятия. Занятия проводились согласно рабочей учебной программе по физическому воспитанию.
Сентябрь 2024 года начался с **«Месячника здорового образа жизни».** Проведен «День здоровья», где приняли участие все классы с 1-11 класс (28 учащихся).

Проведена акция «10000 шагов к здоровому образу жизни»

В сентябре учащиеся сдавали нормы ГТО , приняли участие 28 учеников.

В октябре девочки выступили с гимнастическим номером ко Дню учителя. Это – Тугутова Дина, Федонюк Ксения, учащиеся 2 класса, Минак Татьяна, ученица 3 класса, Карманова Валерия, учащаяся 3 класса, Киселева Таисия, ученица 1 класса, Солдаткина Виктория, ученица 1 класса.

Районные соревнования по шахматам проводились в октябре , наша команда заняла 8 место.

Районные соревнования «Веселые старты» прошли в феврале месяце, где приняли участие ученики 5-6 классов.

Соревнования по бадминтону в школе проходили в феврале.

Первые места по бадминтону заняли: Веприков Степан, ученик 4 класса, Солдаткин Константин, ученик 8 класса. Второе место занял Федонюк Максим, ученик 6 класса, Журавлев Алексей, ученик 8 класса. Третье место заняли Романец Дмитрий, ученик 4 класса, Лоскутов Степан, ученик 11 класса.

Районные соревнования проходили в этом же месяце, где наша школа заняла 4 место. Учащиеся: Солдаткин Константин, ученик 8 класса, Скоробач Анастасия, ученица 11 класса.

К Дню защитника отечества учащиеся соревновались в конкурсе «А ну-ка парни! Учащиеся 1-4 классов к Дню защитников отечества выступили с танцевальным номером . Это ученица 1 класса Карманова Валерия, ученица 3 класса. Федонюк Ксения, Тугутова Дина, ученица 3 класса, Минак Татьяна, ученица 4 класса, Киселева Таисия, ученица 1 класса.
В течение четверти была подготовка к районным соревнованиям по бадминтону, теннису, шашкам, дартсу.
В марте проходили районные соревнования по дартсу. Участие приняли: Побежимов Евгений, ученик 8 класса, Солдаткина Евгения, ученица 9 класса, заняли 5 место.
В соревнованиях по шашкам приняли участие: Аверина Дарья, ученица 11 класса, Скоробач Анастасия, ученица 11 класса, Лоскутов Степан, ученик 11 класса, Журавлев Алексей, ученик 8 класса, наша команда заняла 1 место..

.
В апреле школа участвовала в «Акции 10000 шагов», участие приняли 28 учеников. Учащиеся нашей школы посетили заставу с. Рассказово. Выступили с танцевальным номером. На 9 мая в честь 80-летия Победы учащиеся: Карманова Валерия, Киселева Таисия, Тугутова Дина, Минак Татьяна, Федонюк Ксения выступили с танцевальным номером в СДК. С цель совершенствования и повышению качества знаний по классам проведены тестирования школьного этапа «Президентских состязаний».
21 мая на спортивной площадке проходил «День здоровья»
С 1 по 23 мая в районе и по школам проходит Фестиваль детского спорта, где учащиеся сдают нормы ВФСК- ГТО.

Директор МБОУ СОШ №12 с. Первомайское: Т.В. Павлова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E4250DCF1D403A434382FD1B10954DF
Владелец: Павлова Тамара Васильевна
Действителен: с 27.11.2024 до 20.02.2026