

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12» с. Первомайское  
Ханкайского муниципального округа Приморского края

«Утверждено»  
директор МБОУ СОШ №12  
с. Первомайское  
\_\_\_\_\_ Т. В. Павлова  
Приказ №87\_\_\_\_\_  
«28» июня 2025 г

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12**  
**с. Первомайское»**  
**за 2024/25 учебный год**

**с. Первомайское**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

### **5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

### **6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

#### **9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы**

#### **9.3. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы**

#### **9.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

### **10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **10.1. Цели и задачи на 2025/26 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ №12 с. Первомайское образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

- Основные задачи ООП НОО: формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). Основные задачи ООП ООО -обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного

базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). Основные задачи ООП ООО: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная

ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности с 1 сентября 2024 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; · воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; · преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; · организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО; · формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; · подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; · организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке. Основные задачи ООП СОО: формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; · обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; · организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

С 1 сентября 2024 года ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ №12 с. Первомайское;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

| Направление                                                                                             | Название курса                      | Ф. И. О. педагога     | Классы | Общее количество обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном                  | Классные руководители | 1–9,11 | 28                           |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»                                                     | «Россия – мои горизонты»            | Классные руководители | 6–9,11 | 17                           |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                          | «Основы функциональной грамотности» | Киселева О.В.         | 1–9,11 | 28                           |
| Патриотическое                                                                                          | Юнармия                             | Лоскутов Ю.Ю.         | 6-9,11 | 11                           |
| Патриотическое                                                                                          | РДДМ «Движение первых»              | Федонюк С.А.          | 1-9,11 | 28                           |
| Художественное                                                                                          | «Художественное слово»              | Федонюк С.А.          | 1-7    | 17                           |

|                      |                          |                   |        |    |
|----------------------|--------------------------|-------------------|--------|----|
| Художественное       | «Сделай сам»             | Павлов О. С.      | 5-9,11 | 19 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | Виноградова А. А. | 7-9    | 11 |
| Спортивные           | ШСК, гимнастика          | Литвинова О.И.    | 1-9,11 | 15 |

Выявлены следующие пробелы: недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 25%, в связи с открытием декоративно-прикладного кружка художественной области и физкультурно- спортивных направлений.

МБОУ СОШ №12 с. Первомайское принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ №12 с. Первомайское прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ №12 с. Первомайское имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ №12 с. Первомайское, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ №12 с. Первомайское, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

## 2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

| Месяц           | Предметные результаты                                                                                       | Метапредметные результаты                               | Личностные результаты                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–9-й классы)                | Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы) | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы) |
| <b>Октябрь</b>  | Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы) | Общероссийская оценка по модели PISA (8-й класс)        | Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)                            |

|         |                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|         | классы)                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                     |
| ноябрь  | Работа с одаренными детьми                                                                                | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников. Конкурсы для учеников.             | Создание условий для оптимального развития одаренных детей                          |
| декабрь | Качество преподавания внеурочных занятий                                                                  | Посещение занятий внеурочной деятельности                                                | Достижение планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности        |
| январь  | Предметные результаты обучения<br><br>Уровень достижений учащихся при подготовке к устному собеседованию  | Внутренний мониторинг качества образования<br><br>Пробное устное собеседование 9 класс   | Достижение планируемых результатов освоения учебных программ                        |
| февраль | Проведение диагностических процедур мониторинга детей в рамках естественно-научной грамотности в 9 классе | Оценка качества подготовки обучающихся 1-4 классы, 5-8 классы                            | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (9-й класс)              |
| март    | Внутренний мониторинг сформированности УДД обучающихся 6-8 классов.                                       | Успеваемость учащихся 6-8 классов                                                        | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (6–8-й классы)           |
| апрель  | Предметные результаты обучения ООП, ФГОС                                                                  | Всероссийские проверочные работы 1-4 классы, 5-8 классы                                  | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (1-4 классы, 5-8 классы) |
| май     | Предметные результаты обучения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ФГОС<br><br>Уровень готовности к ОГЭ            | Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8 классы<br><br>Итоги успеваемости выпускников | Диагностика уровня сформированности личностных результатов 2-8 классы               |

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.  
В период с 15 по 30 апреля 2025 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов, обучающихся 2–4-х классов на конец 2024/25 учебного года.

#### Сводная таблица результатов промежуточной аттестации в 4 классе

| Предмет | Всего учащихся | Оценка | Качество знаний |
|---------|----------------|--------|-----------------|
|---------|----------------|--------|-----------------|

|                |   |     |   |   |    |   |    |   |   |     |
|----------------|---|-----|---|---|----|---|----|---|---|-----|
|                | 2 | «5» | % | 4 | %  | 3 | %  | 2 | % | %   |
| Русский язык   | 2 | -   | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 100 |
| Математика     | 2 | -   | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 100 |
| Окружающий мир | 2 | -   | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 100 |

#### Результаты промежуточной успеваемости обучающихся 1-4 кл.

| №     | Класс | Всего уч-ся | Обучается на «4» и «5» | %   | Всего успевает | %   |
|-------|-------|-------------|------------------------|-----|----------------|-----|
| 1     | 2     | 2           | 2                      | 100 | 2              | 100 |
| 2     | 3     | 4           | 3                      | 75  | 4              | 100 |
| 3     | 4     | 2           | 1                      | 50  | 2              | 100 |
| Итого | 3     | 8           | 6                      | 75  | 8              | 100 |

Учащиеся начальной школы – активные участники районных конкурсов, олимпиад: русский язык, математика, окружающий мир – участие (1,3 класс, учитель Лоскутова И.В, 2 и 4 класс (Карманова О.С.).

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного контроля знаний учащихся, проведенный на основе анализа журналов, портфолио учащихся 1-4 классов, результатов контрольных, диагностических работ достаточный, успеваемость 100%, качество знаний – 85,7%.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

#### МОНИТОРИНГ качества знаний по всем предметам (в процентах) за 2024-2025 учебный год

Каждый учитель школы провёл анализ результатов успеваемости и качества знаний по своему предмету. Успеваемость по всем предметам 100% . Качество знаний отражено в таблице в %.

| Класс                           | 5кл. | 6кл. | 7кл.  | 8кл.  | 9кл.      | 11 кл. |
|---------------------------------|------|------|-------|-------|-----------|--------|
| <b>Русский язык</b>             | 50   | 100  | 80    | 50    | 33,3      | 50     |
| <b>Литература</b>               | 50   | 100  | 80    | 75    | 66,7      | 66,7   |
| <b>Математика(а/г)</b>          | 50   | 100  | 60/60 | 25/25 | 33,3/33,3 | 50/50  |
| <b>Английский язык</b>          | 100  | 100  | 100   | 33,3  | 66,7      | 50     |
| <b>Физика</b>                   | -    | -    | 75    | 33,3  | 33,3      | 50     |
| <b>Вероятность и статистика</b> | -    | -    | 80    | 25    | 33,3      | 50     |
| <b>Химия</b>                    | -    | -    | -     | 33,3  | 33,3      | 50     |
| <b>Биология</b>                 | 100  | 100  | 80    | 25    | 33,3      | 50     |
| <b>География</b>                | 100  | 100  | 80    | 25    | 33,3      | 50     |
| <b>История</b>                  | 50   | 100  | 60    | 25    | 33,3      | 50     |
| <b>Обществознание</b>           | -    | 100  | 60    | 25    | 33,3      | 50     |
| <b>Технология</b>               | 100  | 100  | 80    | 100   | 100       | -      |

|                    |     |     |     |     |     |     |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>ИЗО</b>         | 100 | 100 | 100 | -   |     | -   |
| <b>Физкультура</b> | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>ОБЖ</b>         | -   | -   | -   | 100 | 100 | 100 |
| <b>Информатика</b> |     |     | 80  | 25  | 100 | 100 |
| <b>Музыка</b>      | 100 | 100 | 100 | 100 | -   | -   |
| <b>ОДНКНР</b>      | 100 | 100 | -   | -   | -   | -   |

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
в 2024-2025 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Классы</b> | <b>Всего<br/>уч-ся</b> | <b>Обучается на<br/>«4» и «5»</b> | <b>%</b>    | <b>Всего<br/>успевает</b> | <b>%</b>   |
|------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------|------------|
| 1.               | 5             | 2                      | 2                                 | 50          | 2                         | 100        |
| 2.               | 6             | 1                      | 1                                 | 100         | 1                         | 100        |
| 3.               | 7             | 5                      | 3                                 | 60          | 5                         | 100        |
| 4.               | 8             | 4                      | 1                                 | 25          | 4                         | 100        |
| 5.               | 9             | 3                      | 1                                 | 33,3        | 3                         | 100        |
|                  | <b>Итого</b>  | <b>15</b>              | <b>8</b>                          | <b>53,3</b> | <b>15</b>                 | <b>100</b> |
| 6                | 11            | 4                      | 2                                 | 50          | 4                         | 100        |
|                  | <b>Итого</b>  | <b>19</b>              | <b>10</b>                         | <b>52,6</b> | <b>19</b>                 | <b>100</b> |

**Итоги ВПР 2023-20224 учебный год (весна)  
Участие во Всероссийских проверочных работах  
в 2024-2025 учебном году**

С целью мониторинга качества образования в российских школах Рособрнадзором РФ введены Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2024-2025 учебном году ВПР прошли в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В 4-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, географии; в 6-х классах – по русскому языку, математике, географии, истории; в 7-х классах – по математике, русскому языку, физике, истории; в 8 классе – по обществознанию, физике, математике, русскому языку. В основном ребята показали хорошие результаты, ребята подтвердили свои оценки по предметам. Более подробно можно ознакомиться в следующих отчетах по классам:

**Итоги сдачи ВПР - 4 класс**

| <b>Предметы</b> | <b>Количество<br/>учащихся<br/>всего</b> | <b>Количество<br/>учащихся,<br/>выполнявших<br/>работу по</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> |
|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                 |                                          |                                                               |            |            |            |            |

|                |   |     |   |   |   |   |
|----------------|---|-----|---|---|---|---|
|                |   | ВПР |   |   |   |   |
| Математика     | 4 | 4   | 2 | 1 | 1 | - |
| Русский язык   | 4 | 4   | 2 | 1 | 1 | - |
| Окружающий мир | 4 | 4   | 3 | - | 1 | - |

**Вывод:** выпускник 4го класса успешно выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

#### Итоги сдачи ВПР - 5 класс

| Предметы     | Количество учащихся всего | Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Математика   | 2                         | 2                                              | -   | 1   | 1   | -   |
| Русский язык | 2                         | 2                                              | -   | 1   | 1   | -   |
| География    | 2                         | 2                                              | 1   | 1   | -   | -   |
| История      | 2                         | 2                                              | -   | 1   | 1   | -   |

**Вывод:** учащиеся 5 класса выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

#### Итоги сдачи ВПР - 6 класс

| Предметы     | Количество учащихся всего | Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Математика   | 1                         | 1                                              | -   | 1   | -   | -   |
| Русский язык | 1                         | 1                                              | -   | 1   | -   | -   |
| История      | 1                         | 1                                              | -   | 1   | -   | -   |
| География    | 1                         | 1                                              | -   | 1   | -   | -   |

**Вывод:** учащиеся 6 класса выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

#### Итоги сдачи ВПР - 7 класс

| Предметы     | Количество учащихся всего | Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Математика   | 4                         | 4                                              | 1   | 2   | 1   | -   |
| Русский язык | 4                         | 4                                              | 2   | 2   | -   | -   |
| История      | 4                         | 4                                              | 1   | 2   | 1   | -   |
| Физика       | 4                         | 4                                              | 1   | 2   | 1   | -   |

**Вывод:** учащиеся 7 класса выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

#### Итоги сдачи ВПР - 8 класс

| Предметы       | Количество учащихся всего | Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|---------------------------|------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Математика     | 3                         | 3                                              | -   | 1   | 2   | -   |
| Русский язык   | 3                         | 3                                              | 1   | -   | 2   | -   |
| Физика         | 3                         | 3                                              | -   | 1   | 2   | -   |
| Обществознание | 3                         | 3                                              | -   | 1   | 2   | -   |

**Вывод:** учащиеся 8 класса выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

### Результаты всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | Наименование этапа | Приняло участие | Стали призерами |
|-------|--------------------|-----------------|-----------------|
| 1.    | Школьный этап      | 20              | 9               |
| 2.    | Муниципальный этап | 4               | 0               |
| 3.    | Региональный этап  | 1               | 1               |

Победители и призеры районных конкурсов, в которых приняли участие учащиеся (см. отчет по воспитательной работе).

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

Успеваемость 100 %. Учащиеся 1-8 классов переведены в следующий класс.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2024-2025 учебном году ученики 9 класса (3 человека) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

Ученики выбрали следующие предметы:

география – 2 человек (66,7%),  
биология- 3 человека (100%),  
химия-1 человек(33,3%)

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ. В первую среду февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили 3 ученика. В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку. Проводились консультации по подготовке к экзаменам.

### Результаты ОГЭ – 2024-2025

Всего учащихся 9 класса 3 человека. Допущены к сдаче ОГЭ 3 ученика.

| Предмет             | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2»      | Средний балл |
|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|----------|--------------|
| <i>Математика</i>   | 3               | 0   | 1   | 2   | <b>0</b> | <b>3,3</b>   |
| <i>Русский язык</i> | 3               | 0   | 1   | 2   | <b>0</b> | <b>3,3</b>   |
| <i>География</i>    | 3               | 0   | 0   | 2   | <b>0</b> | <b>3</b>     |
| <i>Биология</i>     | 3               | 0   | 1   | 2   | <b>0</b> | <b>3,3</b>   |
| <i>Химия</i>        | 1               | 0   | 0   | 1   | <b>0</b> | <b>3</b>     |

**Вывод:** Исходя из данных таблицы, ученики 9 класса все справились с экзаменами. Трое-получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов (ЕГЭ)

В 2024-2025 учебном году ученики 11 класса (4 человека) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык-4 ученика и математику БУ-3 ученика, математику ПУ-1 ученик) и предметы по выбору.

Ученики выбрали следующие предметы:

физика – 1 человек (25%),  
биология- 1 человек (25%),  
химия-1 человек(25%)

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ЕГЭ. В первую среду декабря в 11 классах было проведено итоговое сочинение по русскому языку как допуск к ГИА-11. «Зачет» получили 4 ученика. В течение учебного года учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку.

Проводились консультации по подготовке к экзаменам.

### Результаты ЕГЭ – 2024-2025

Всего учащихся 11 класса 4 человека. Допущены к сдаче ЕГЭ 4 ученика.

| Предмет                  | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2»      | Средний балл |
|--------------------------|-----------------|-----|-----|-----|----------|--------------|
| <i>Математика<br/>БУ</i> | 3               | 0   | 0   | 1   | 2        | <b>2,3</b>   |
| <i>Математика<br/>ПУ</i> | 1               | 0   | 1   | 0   | <b>0</b> | <b>4</b>     |
| <i>Русский язык</i>      | 4               | 0   | 2   | 2   | <b>0</b> | <b>3,5</b>   |
| <i>Химия</i>             | 1               | 0   | 0   | 1   | <b>0</b> | <b>3</b>     |
| <i>Биология</i>          | 1               | 0   | 0   | 1   | <b>0</b> | <b>3</b>     |

|               |   |   |   |   |          |          |
|---------------|---|---|---|---|----------|----------|
| <i>Физика</i> | 1 | 0 | 1 | 0 | <b>0</b> | <b>4</b> |
|---------------|---|---|---|---|----------|----------|

**Вывод:** Исходя из данных таблицы, ученики 11 класса не все справились с экзаменами, два ученика не сдали математику БУ, будут пересдавать в сентябрьские сроки. Два выпускника получили аттестаты о полном среднем образовании.

## АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С 1 сентября 2024 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

### Цель контроля:

- анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
- анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
- анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

### Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО представлены в таблице.

| Структурные элементы разделов ООП НОО                                                                            |                                                                                                                                                               | Отметка о соответствии требованиям ФОП | Замечания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Целевой раздел                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                        |           |
| Пояснительная записка                                                                                            | Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования | Соответствует                          |           |
|                                                                                                                  | Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО                 | Соответствует                          |           |
|                                                                                                                  | Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО                                                                                                            | Соответствует                          |           |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС                                              | Соответствует                          |           |
|                                                                                                                  | Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным                                                                                     | Соответствует                          |           |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | возможностям обучающихся                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                           |
|                                                                                                                                | Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов | Соответствует |                                                                           |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной | Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности                                                                                                                                                      | Соответствует |                                                                           |
|                                                                                                                                | Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов                                                                                                     | Соответствует |                                                                           |
|                                                                                                                                | Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся                                                                                                                                                                                     | Соответствует |                                                                           |
|                                                                                                                                | Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений                                                                                                  | Соответствует |                                                                           |
| <b>Содержательный раздел</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                           |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей                     | Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФОП НОО                                                                                                                            | Включено      |                                                                           |
|                                                                                                                                | Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям                                                                                                                                   | соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                           |
|                                                                     | Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании | соответствует    | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
|                                                                     | Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Соответствует    |                                                                           |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Соответствует    |                                                                           |
|                                                                     | Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не соответствует | В стадии разработки                                                       |
| Рабочая программа                                                   | Структура рабочей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Соответствует    |                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитания                                   | программы воспитания<br>соответствует структуре<br>федеральной рабочей<br>программы воспитания                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                     |
|                                              | Содержание рабочей<br>программы воспитания<br>соответствует содержанию<br>федеральной рабочей<br>программы воспитания                                                                                                                                               | Соответствует |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Организационный раздел</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                     |
| Учебный план                                 | Соответствует варианту<br>федерального учебного<br>плана в ФОП НОО                                                                                                                                                                                                  | Соответствует | Выбран вариант<br>федерального учебного<br>плана 1 – для<br>общеобразовательных<br>организаций, в которых<br>обучение ведется<br>на русском языке, для 5-<br>дневной учебной недели |
|                                              | Включает обязательные<br>учебные предметы,<br>учебные курсы и модули                                                                                                                                                                                                | Соответствует |                                                                                                                                                                                     |
|                                              | Количество часов,<br>предусмотренных для<br>учебных предметов<br>«Русский язык»,<br>«Литература» и<br>«Окружающий мир»,<br>соответствует федеральным<br>рабочим программам по<br>этим учебным предметам                                                             | Соответствует |                                                                                                                                                                                     |
| План внеурочной<br>деятельности              | Направления внеурочной<br>деятельности<br>соответствуют ФОП НОО                                                                                                                                                                                                     | Соответствует |                                                                                                                                                                                     |
|                                              | Формы организации<br>внеурочной деятельности<br>соответствуют ФОП НОО                                                                                                                                                                                               | Соответствует |                                                                                                                                                                                     |
| Календарный<br>учебный график                | Соответствует<br>федеральному учебному<br>графику в ФОП НОО                                                                                                                                                                                                         | Соответствует | Возможны изменения                                                                                                                                                                  |
| Календарный план<br>воспитательной<br>работы | Содержит перечень<br>событий и мероприятий<br>воспитательной<br>направленности, которые<br>организуются и проводятся<br>образовательной<br>организацией или в<br>которых образовательная<br>организация принимает<br>участие в учебном году или<br>периоде обучения | Соответствует | Возможны изменения                                                                                                                                                                  |

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

**Выводы:**

1. На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 100 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

**Рекомендации:**

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО:
  - 1.1. Завершить приведение ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО в срок до 20.06.2024.
  - 1.2. Предоставить ООП НОО на повторный контроль 30.08.2024.
2. Учителям-предметникам:
  - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 30.08.2024.
3. Руководителям ШМО:
  - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
  - 3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 28.08.2024.
4. Заместителю директора по УВР Наумовой О.С.:
  - 4.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.08.2024.
  - 4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 30.08.2024.
  - 4.3. Представить текст ООП НОО для утверждения директору в срок до 30.08.2024.

**Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО**

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО представлены в таблице.

| Структурные элементы разделов ООП ООО |                                                                                                                                                                | Отметка о соответствии требованиям ФОП | Замечания |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| Целевой раздел                        |                                                                                                                                                                |                                        |           |
| Пояснительная записка                 | Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования | Соответствует                          |           |
|                                       | Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют                          | Соответствует                          |           |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                                                                                               | ФОП ООО                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |  |
|                                                                                                                               | Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО                                                                                                                                                                                                                                         | Соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной               | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС                                                                                                                                                                           | Соответствует |  |
|                                                                                                                               | Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся                                              | Соответствует |  |
|                                                                                                                               | Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов                                         | Соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной | Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности                                                                                                                                                                                              | Соответствует |  |
|                                                                                                                               | Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся | Соответствует |  |
|                                                                                                                               | Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов                                                                                                                                             | Соответствует |  |
|                                                                                                                               | Предусматривает оценку                                                                                                                                                                                                                                                                     | Соответствует |  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                                                                            | динамики учебных достижений обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |  |
|                                                                                                            | Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Соответствует |  |
| <b>Содержательный раздел</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |  |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Труд/технология», «Вероятность и статистика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Включено      |  |
|                                                                                                            | Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФООП ООО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | соответствует |  |
|                                                                                                            | Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об | Соответствует |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                               |
|                                                                     | Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                            | Соответствует |                                                                                                                                                               |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов                                                                                                                                                                                                           | Соответствует |                                                                                                                                                               |
|                                                                     | Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                                                 | Соответствует |                                                                                                                                                               |
| Рабочая программа воспитания                                        | Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                       | Соответствует |                                                                                                                                                               |
|                                                                     | Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                     | Соответствует |                                                                                                                                                               |
| <b>Организационный раздел</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                               |
| Учебный план                                                        | Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП ООО                                                                                                                                                                                                                                 | Соответствует | Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели |
|                                                                     | Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули                                                                                                                                                                                                                                | Соответствует |                                                                                                                                                               |
|                                                                     | Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Труд/технология», «Вероятность и статистика» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам | Соответствует |                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| План внеурочной деятельности           | Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФОП ООО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Соответствует | Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности |
|                                        | <p>Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предусматривают активность и самостоятельность обучающихся;</li> <li>• сочетают индивидуальную и групповую работу;</li> <li>• обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся;</li> <li>• проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики);</li> <li>• экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры</li> </ul> | Соответствует |                                                                                                                                                                                                               |
| Календарный учебный график             | Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФОП ООО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нет           | В стадии разработки                                                                                                                                                                                           |
| Календарный план воспитательной работы | Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Соответствует | Возможны изменения                                                                                                                                                                                            |

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Труд/технология», разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика» включены в ООП ООО.

**Выводы:**

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФОП ООО на 100 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам Труд/технология, Основы безопасности жизнедеятельности.
2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

**Рекомендации:**

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО:
  - 1.1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО в срок до 20.06.2024.
  - 1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.08.2025.
2. Учителям-предметникам:
  - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 30.08.2025.
3. Руководителям ШМО:
  - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
  - 3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 30.08.2025.
4. Заместителям директора по УВР Носовой М.М., по НМР Мечниковой П.А.:
  - 4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФОП ООО в срок до 30.08.2025.
  - 4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 30.08.2025.
  - 4.3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2025.

**Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО**

| Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения | Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО                                                                                                                                                           | Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО | Замечания |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| Целевой                                               | Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания  | Соответствует                                |           |
|                                                       | Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям:<br>– овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; | Соответствует                                |           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>– овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;</p> <p>– овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                           |
|                       | <p>Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО:</p> <p>– по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный);</p> <p>– по предметам «Русский язык», «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» сформулированы на базовом уровне;</p> <p>– в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»;</p> <p>– в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история»</p> | Соответствует    |                                                                           |
| <b>Содержательный</b> | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:</p> <p>– разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»; «Основы безопасности и защиты Родины»</p> <p>– разработана рабочая программа по курсу истории «История России»;</p> <p>– разработана рабочая программа по курсу истории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                        | <p>«Всеобщая история»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты;</li> <li>– предметные результаты сформулированы в соответствии с уровнями учебных предметов;</li> <li>– разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами;</li> <li>– разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля</li> </ul> |               |  |
|                        | <p>Программа коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– скорректированы названия разделов;</li> <li>– конкретизировано назначение программы;</li> <li>– добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП;</li> <li>– добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ</li> </ul>                                                                                                                           | Соответствует |  |
| <b>Организационный</b> | <p>Изменение в перечне предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Естественно-научные предметы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Соответствует |  |
|                        | <p>Изменение в перечне учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– из обязательной части учебных планов всех профилей <b>исключены</b> предметы «Экономика», «Право»,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Соответствует |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|  | «Астрономия»,<br>«Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»;<br>– в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и статистика»;<br>– в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», «Основы безопасности и защиты Родины». |               |  |
|  | В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЗР.                                                                                                                           | Соответствует |  |
|  | В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем                                                                                                                                                                                                                               | Соответствует |  |

**Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО**  
**Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО**  
представлены в таблице.

| Структурные элементы разделов ООП СОО |                                                                                                                                                             | Отметка о соответствии требованиям ФОП | Замечания |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| <b>Целевой раздел</b>                 |                                                                                                                                                             |                                        |           |
| Пояснительная записка                 | Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования | Соответствует                          |           |
|                                       | Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных                                             | Соответствует                          |           |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                                                                                                              | планов, соответствуют ФОП СОО                                                                                                                                                                                                                                       |               |  |
|                                                                                                                              | Общая характеристика ООП СОО соответствует ФОП СОО                                                                                                                                                                                                                  | Соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной               | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП СОО и отражают требования ФГОС                                                                                                                                                    | Соответствует |  |
|                                                                                                                              | Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся                       | Соответствует |  |
|                                                                                                                              | Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов                  | Соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной | Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности                                                                                                                                                                       | Соответствует |  |
|                                                                                                                              | Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных | Соответствует |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | действий у обучающихся                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                           |
|                                                                                           | Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов                                                                      | Соответствует    |                                                                           |
|                                                                                           | Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся                                                                                                                                                       | Соответствует    |                                                                           |
|                                                                                           | Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений                                                                    | Соответствует    |                                                                           |
| <b>Содержательный раздел</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                           |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) | Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины.» | Включено         |                                                                           |
|                                                                                           | Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФООП СОО                                             | Не соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
|                                                                                           | Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы                                                                          | соответствует    |                                                                           |
| Программа развития универсальных учебных действий                                         | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов                                                                                                                                  | Соответствует    |                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| у обучающихся                 | Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                                                 | Соответствует |                                              |
| Рабочая программа воспитания  | Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                       | Соответствует |                                              |
|                               | Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                     | Соответствует |                                              |
| <b>Организационный раздел</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                              |
| Учебный план                  | Включает учебные планы профилей обучения                                                                                                                                                                                                                                                      | Соответствует |                                              |
|                               | Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») | Соответствует |                                              |
|                               | Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области                                                                                           | Соответствует |                                              |
|                               | Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                 | Соответствует |                                              |
|                               | Соответствует вариантам федерального учебного плана в ФОП СОО                                                                                                                                                                                                                                 | Соответствует | Выбраны варианты федеральных учебных планов: |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики);</li> <li>• учебный план гуманитарного профиля (вариант 1);</li> <li>• учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)</li> </ul> |
|                                        | Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам | Соответствует |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| План внеурочной деятельности           | План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент                                                                                                                                                                    | Соответствует |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФООП СОО                                                                                                                                              | Соответствует |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        | Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФООП СОО                                                                                                                                                  | Соответствует | Сформирован вариативный компонент плана для естественно-научного профиля                                                                                                                                                                                                               |
| Календарный учебный график             | Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФООП СОО                                                                                                                                                                           | Нет           | В стадии разработки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Календарный план воспитательной работы | Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся                                                                                                                                      | Соответствует | Возможны изменения                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

#### **Выводы:**

1. На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО на 95 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины». Представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» углубленного уровня. Не приведена в соответствие рабочая программа учебных предметов ««Основы безопасности и защиты Родины».
2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

#### **Рекомендации:**

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО:
  - 1.1. Завершить приведение ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 20.06.2025.
  - 1.2. Представить ООП СОО на повторный контроль 30.08.2025.
2. Учителям-предметникам:
  - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 30.08.2025.
3. Руководителю ШМО:
  - 3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.
  - 3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 30.08.2025.
4. Заместителю директора по УВР Наумовой О.С:
  - 4.1. Привести в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности в срок до 20.06.2025.
  - 4.2. Провести повторную экспертизу ООП СОО на соответствие ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 30.08.2025.
  - 4.3. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 30.08.2025.
  - 4.4. Представить текст ООП СОО для утверждения директору в срок до 30.08.2025.

### **3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

В октябре 2024 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие обучающихся.

**Таблица. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года**

| Показатель                                  | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественно-научная грамотность |
|---------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
|                                             | Школа                    | Школа                      | Школа                           |
| Средний балл (по 1000-балльной шкале) 8 кл  | 9,33                     | 8,33                       | 11                              |
| Средний балл (по 1000-балльной шкале) 9 кл. | 10,33                    | 9                          | 11                              |

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

**Таблица. Распределение обучающихся по уровням**

| Грамотность                     | Уровни грамотности |            |         |         |            |         |
|---------------------------------|--------------------|------------|---------|---------|------------|---------|
|                                 | 8 кл.              |            |         | 9 кл.   |            |         |
|                                 | высокий            | повышенный | средний | высокий | Повышенный | средний |
| Читательская грамотность        | 1-33%              | 2- 66 %    | -       | -       | 1- 33%     | 2- 66%  |
| Математическая грамотность      | -                  | 1- 33%     | 2- 66%  | 1- 33%  | -          | 2- 66%  |
| Естественно-научная грамотность | -                  | 2- 66 %    | 1-33%   | 2- 66%  | -          | 1-33%   |

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

| Группы                | Школа                   |
|-----------------------|-------------------------|
| По уровню результатов | С высокими результатами |
| По степени риска      | Нерисковая              |

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

**Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2024/25 учебном году**

В 2024/25 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 6,8–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 6, 8–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице:

**Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2024/25 учебном году**

| № п/п | Диагностическая работа                                    | Сроки проведения | Классы     | Количество участников | Уровень      |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------|--------------|
| 1     | Диагностическая работа по математической грамотности      | 04.03.2025       | 8-е классы | 3 чел.                | Региональный |
| 2     | Диагностическая работа по математической грамотности      | 04.03.2025       | 9-е классы | 3 чел.                | Региональный |
| 3     | Диагностическая работа по математической грамотности      | 04.04.2025       | 6-е классы | 1 чел.                | Региональный |
| 4     | Диагностическая работа по естественно-научной грамотности | 12.03.2025       | 8-е классы | 3 чел.                | Региональный |
| 5     | Диагностическая работа по естественно-научной грамотности | 12.03.2025       | 9-е классы | 3 чел.                | Региональный |
| 6     | Диагностическая работа по естественно-научной грамотности | 07.04.2025       | 6-е классы | 1 чел.                | Региональный |
| 7     | Диагностическая работа по читательской грамотности        | 05.03.2025       | 8-е классы | 3 чел.                | Региональный |
| 8     | Диагностическая работа по читательской грамотности        | 05.03.2025       | 9-е классы | 3 чел.                | Региональный |
| 9     | Диагностическая работа по читательской грамотности        | 04.04.2025       | 6-е классы | 1 чел.                | Региональный |

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 9 диагностических работ регионального уровня в соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 05.09.2024 № пр.23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024/2025 учебный год».

В 2024/25 учебном году впервые были проведены две диагностические работы, ФОП (п. 18.18 ФОП ООО):

- для проверки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе;
- проверки цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного

участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

## 1. Читательская грамотность

Для проверки читательской грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие 1 обучающийся 6-х классов и 3 обучающихся 8-х классов, 3 обучающихся 9-х классов.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

**Таблица. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Базовый   | Повышенный | Высокий   |
|---------------|---------------|--------|-----------|------------|-----------|
| 6             | -             | -      | -         | 1(100%)    | -         |
| 8             | -             | -      | -         | 1(33,3%)   | 2 (66,7%) |
| 9             | -             | -      | 2 (66,7%) | 1 (33,3%)  | -         |

### Выводы:

1. 2-е обучающихся 9-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный уровень показали 3 ученика: 1 один ученик 6 кл (100%), один ученик 8кл (33,3), один ученик 9кл (33,3) и высокий уровень показал 2 ученик 8 кл (66,7%).
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
3. Даны открытые уроки в 6 классе по истории и биологии по формированию читательской грамотности.

## 2. Естественно-научная грамотность

В 2024/25 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводились 2 оценочная процедуры:

В диагностиках приняли участие: внутренняя диагностика — 1 обучающийся 6 класса и 3 обучающихся 8 класса, 3 обучающихся 9 класса.

**Таблица. Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Базовый   | Повышенный | Высокий   |
|---------------|---------------|--------|-----------|------------|-----------|
| 6             | -             | -      | -         | 1 (100%)   | -         |
| 8             | -             | -      | 1 (33,3%) | 2 (66,7%)  | -         |
| 9             | -             | -      | 1 (33,3%) | -          | 2 (66,7%) |

- Открытый урок по биологии и истории в 6 классе;  
Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности показали: 6-й кл. -1 ученик (100%), 8 кл. – 2 ученика (66,7%). Базовый уровень 8кл 1 ученик( 33,3%) и 9кл 1 ученик( 33,3%). В 6-м классе повышенный уровень, 8кл базовый и повышенный уровни, в 9 кл. базовый и повышенный уровни сформированности естественно-научной грамотности.

### 3. Математическая грамотность

В 2024/25 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились 2 оценочная процедуры:

В диагностиках приняли участие: внутренняя диагностика — 1обучающихся 6 класса и 3 обучающихся 8 класса, 3 обучающихся 9 класса.

**Таблица. Результаты по уровням сформированности математической грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий | Базовый   | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|--------|-----------|------------|---------|
| 6             | -             | -      | -         | 1 (100%)   | -       |
| 8             | -             | -      | 2 (66,7%) | 1 (33,3%)  | -       |
| 9             | -             | -      | 2 (66,7%) | 1 (33,3%)  | -       |

- Открытый урок по математике в 6 классе;  
Из таблицы видно, что повышенный уровень сформированности математической грамотности показали: 6-й кл. -1 ученик (100%), 8 кл. – 1 ученик (33,3%), 9 кл. – 1 ученик (33,3%). Базовый уровень 8 кл 2 ученика( 66,7%) и 9 кл 2 ученика( 66,7%). В 6-м классе повышенный уровень, 8кл базовый и повышенный уровни, в 9 кл. базовый и повышенный уровни сформированности математической грамотности.

#### Общие выводы:

- Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
- Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
- Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
- Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
- При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
- Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе

моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

8 Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

## **Рекомендации**

### **1 Администрация:**

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

### **2 Руководителям профессиональных объединений учителей:**

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

### **3 Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:**

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения

нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий направленных на развитие функциональной грамотности.

## **7. Анализ работы учителей по формированию функциональной грамотности**

10- педагогов (100%) школы проходили курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности. (октябрь – ноябрь 2021г., в октябре –ноябре 2023 года на платформе Учи.ру).

10 педагогов (100%) прошли курсовую подготовку «Интеграция функциональной грамотности в образовательную программу»;

95% учителя выполнили курс «Реализация требований обновленных ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

Карманова О. С., руководитель ШНО начальных классов приняла участие в семинаре по теме ««Формирование УДД в начальной школе», «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС»;

Лоскутова И. В.- «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС»;

10 учителей -100%) - Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская грамотность, математическая, естественнонаучная грамотность, креативное мышление»;

Кроме того учителя предметники принимали участие в заседаниях РМО, посещали открытые уроки по вопросам формирования функциональной грамотности, проводившихся Ханкайским отделом образования.

В планах работы каждого из методических объединений представлен раздел, посвящённый формированию функциональной грамотности обучающихся, в рамках которого предусмотрены тематические заседания, создание банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В октябре - январе 2024 – 2025 уч. года проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, результаты проанализированы, сформированы целевые группы для индивидуального консультирования.

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

В соответствии с планом ВШК в 2024/25учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Результаты анализа представлены в таблице.

**Таблица. Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Тематическое посещение уроков**

| Предмет      | Класс | Количество посещенных уроков | Количество уроков, на которых велась работа по формированию функциональной грамотности |
|--------------|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика   | 5     | 10                           | 8                                                                                      |
| Математика   | 6     | 7                            | 7                                                                                      |
| Русский язык | 5     | 8                            | 3                                                                                      |
| Русский язык | 6     | 7                            | 7                                                                                      |

|                     |   |    |    |
|---------------------|---|----|----|
| Физическая культура | 6 | 5  | 5  |
| Биология            | 6 | 6  | 6  |
| биология            | 8 | 5  | 5  |
| Химия               | 9 | 4  | 3  |
| Итого               |   | 52 | 44 |

Установлено, что на 44 (84,6%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности. Результаты мониторинга представлены в таблице.

**Таблица. Анализ компетентности учителей по формированию функциональной грамотности. Мониторинг школьной документации**

| № п/п | Ф. И. О. учителя | Использует задания на развитие функциональной грамотности |               | Использует ЭОР и ЦОР | Владеет компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности | Прошел курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  | На уроке                                                  | Задаёт на дом |                      |                                                                                                   |                                                                                              |
| 1     | Литвинова О.И.   | +                                                         | +             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| 2     | Актинова Ж.М.    | +                                                         | +             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| 3     | Карманова О.С.   | +                                                         | +             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| 4     | Лоскутова И.В.   | +                                                         | -             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| 5     | Павлов О.С.      | +                                                         | -             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| 6     | Пинкус Г.В.      | +                                                         | +             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| 7     | Виноградова А.А. | +                                                         | -             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| 8     | Павлова Т.В.     | +                                                         | +             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| 9     | Наумова О.С.     | +                                                         | +             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| 10    | Киселева О.В.    | +                                                         | +             | +                    | +                                                                                                 | +                                                                                            |
| Итого |                  | 10(100%)                                                  | 8(80%)        | 10 (100%)            | 10 (100%)                                                                                         | 10 (100%)                                                                                    |

Из таблицы видно, что все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. 10 учителей (100%) используют регулярно задания на формирование функциональной грамотности на уроках и 80% учителей задают такие задания на дом.

### **Общие выводы**

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.
8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

### **Рекомендации**

1. Администрации МБОУ СОШ №12 с. Первомайское:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям профессиональных объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

- 2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
- 2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
- 2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
- 2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.
3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:
- 3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
- 3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- 3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.
- 3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
- 3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
- 3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
- 3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.
- 3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
- 3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.
- 3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

## **5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2024/25 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

### **Выполнение учебного плана на уровне НОО**

| Учебные предметы | Количество часов в год    |     |     |     | Всего часов |      |
|------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------------|------|
|                  | 1                         | 2   | 3   | 4   | План        | Факт |
|                  | <b>Обязательная часть</b> |     |     |     |             |      |
| Русский язык     | 165                       | 170 | 170 | 170 | 675         | 675  |

|                                                                 |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Литературное чтение                                             | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 | 540 |
| Иностранный язык                                                | -   | 68  | 68  | 68  | 204 | 204 |
| Математика                                                      | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 | 540 |
| Окружающий мир                                                  | 66  | 68  | 68  | 68  | 270 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этике                     | -   | -   | -   | 34  | 34  | 34  |
| Изобразительное искусство                                       | 33  | 34  | 34  | 34  | 135 | 135 |
| Музыка                                                          | 33  | 34  | 34  | 34  | 135 | 135 |
| Труд(технология)                                                | 33  | 34  | 34  | 34  | 135 | 135 |
| Физическая культура                                             | 66  | 68  | 68  | 68  | 270 | 270 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |     |     |     |     |     |     |
| Основы смыслового чтения                                        | 33  | 34  | 34  | -   | 101 | 101 |

#### Выполнение учебного плана на уровне ООО

| Учебные предметы          | Количество часов в год |     |     |     |     | Всего часов |      |
|---------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|------|
|                           | 5                      | 6   | 7   | 8   | 9   | План        | Факт |
| <b>Обязательная часть</b> |                        |     |     |     |     |             |      |
| Русский язык              | 170                    | 204 | 136 | 102 | 102 | 714         | 714  |
| Литература                | 102                    | 102 | 68  | 68  | 102 | 442         | 442  |
| Иностранный язык          | 102                    | 102 | 102 | 102 | 102 | 510         | 510  |
| Математика                | 170                    | 170 | -   | -   | -   | 340         | 340  |
| Алгебра                   | -                      | -   | 102 | 102 | 102 | 306         | 306  |
| Геометрия                 | -                      | -   | 68  | 68  | 68  | 204         | 204  |
| Вероятность и стат.       | -                      | -   | 34  | 34  | 34  | 102         | 102  |
| Информатика               | -                      | -   | 34  | 34  | 34  | 102         | 102  |
| История                   | 68                     | 68  | 68  | 68  | 68  | 340         | 340  |
| Обществознание            | -                      | 34  | 34  | 34  | 34  | 136         | 136  |
| География                 | 34                     | 34  | 68  | 68  | 68  | 272         | 272  |
| Физика                    | -                      | -   | 68  | 68  | 102 | 238         | 238  |
| Химия                     | -                      | -   | -   | 68  | 68  | 136         | 136  |
| Биология                  | 34                     | 34  | 34  | 68  | 68  | 238         | 238  |

|                                                     |                                                                 |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| Основы духовно нравственной культуры народов России | 34                                                              | 34 | -  | -  | -  | 68  | 68  |
| Изобразительное искусство                           | 34                                                              | 34 | 34 | -  | -  | 102 | 102 |
| Музыка                                              | 34                                                              | 34 | 34 | 34 |    | 136 | 136 |
| Труд(технология)                                    | 68                                                              | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 | 272 |
| Основы безопасности и Защиты Родины                 | -                                                               | -  | -  | 34 | 34 | 68  | 68  |
| Физическая культура                                 | 68                                                              | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 340 |
|                                                     | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |    |    |    |    |     |     |
| Естественно-научная грамотность                     | 34                                                              | -  | 34 | 34 | 34 | 136 | 136 |
| Читательская грамотность                            | 34                                                              | 34 | 34 | 34 | -  | 136 | 136 |

#### Выполнение учебного плана на уровне СОО

| Учебные предметы                    | Количество часов в год    | Всего часов |      |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------|------|
|                                     | 11 класс                  | План        | Факт |
|                                     | <b>Обязательная часть</b> |             |      |
| Русский язык                        | 68                        | 68          | 68   |
| Литература                          | 102                       | 102         | 102  |
| Иностранный язык                    | 102                       | 102         | 102  |
| Алгебра и начала мат. анализа       | 102                       | 102         | 102  |
| Геометрия                           | 34                        | 34          | 34   |
| Вероятность и статистика            | 34                        | 34          | 34   |
| Информатика                         | 34                        | 34          | 34   |
| Физика                              | 68                        | 68          | 68   |
| Химия УУ                            | 102                       | 102         | 102  |
| Биология УУ                         | 102                       | 102         | 102  |
| История                             | 68                        | 68          | 68   |
| Обществознание                      | 68                        | 68          | 68   |
| География                           | 34                        | 34          | 34   |
| Основы безопасности и Защиты Родины | 34                        | 34          | 34   |

|                             |                                                                 |    |    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| Физическая культура         | 68                                                              | 68 | 68 |
|                             | <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |    |    |
| Практикум по биологии       | 34                                                              | 34 | 34 |
| Практикум по химии          | 34                                                              | 34 | 34 |
| Практикум по математике     | 34                                                              | 34 | 34 |
| Практикум по русскому языку | 34                                                              | 34 | 34 |

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

### **Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ**

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

#### **Начальное общее образование**

##### **Качество выполнения ООП начального общего образования**

| <b>Учебные предметы</b>   | <b>Выполнение рабочих программ по классам, %</b> |     |     |     |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                           | 1                                                | 2   | 3   | 4   |
| Русский язык              | 100                                              | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение       | 100                                              | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык           | Не преподается                                   | 100 | 100 | 100 |
| Математика                | 100                                              | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир            | 100                                              | 100 | 100 | 100 |
| ОРКСЭ                     | Не преподается                                   |     |     | 100 |
| Изобразительное искусство | 100                                              | 100 | 100 | 100 |
| Музыка                    | 100                                              | 100 | 100 | 100 |
| Труд(технология)          | 100                                              | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура       | 100                                              | 100 | 100 | 100 |

Программы учебных предметов выполнены в полном объеме

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования –100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

### Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице.

**Таблица. Качество выполнения ООП основного общего образования**

| Учебные предметы                          | Выполнение рабочих программ по классам, % |     |     |     |     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                           | 5                                         | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Русский язык                              | 100                                       | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература                                | 100                                       | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык                           | 100                                       | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика                                | 100                                       | 100 | -   |     |     |
| Алгебра                                   | Не преподается                            |     | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия                                 |                                           |     | 100 | 100 | 100 |
| Вероятность и статистика                  |                                           |     | 100 | 100 | 100 |
| Информатика                               |                                           |     | 100 | 100 | 100 |
| Физика                                    |                                           |     | 100 | 100 | 100 |
| Биология                                  | 100                                       | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия                                     | Не преподается                            |     |     | 100 | 100 |
| Обществознание                            | 100                                       | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История                                   | 100                                       | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География                                 | 100                                       | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство                 | 100                                       | 100 | 100 | 100 | -   |
| Музыка                                    | 100                                       | 100 | 100 | 100 | -   |
| Труд(технология)                          | 100                                       | 100 | 100 | 100 | -   |
| Физическая культура                       | 100                                       | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основы безопасности и защиты Родины(ОБЗР) | 100                                       | 100 | 100 | 100 | 100 |

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

### 3.Среднее общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице.

**Таблица. Качество выполнения ООП среднего общего образования 11 класс**

| Учебные предметы и<br>уровень изучения       | Выполнение рабочих программ по классам и<br>профилям<br>обучения, % |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                     |
|                                              | естественно-<br>научный<br>профиль                                  |
| Русский язык                                 | 100                                                                 |
| Литература                                   | 100                                                                 |
| Иностранный язык (английский<br>язык)        | 100                                                                 |
| Алгебра и начала анализа                     | 100                                                                 |
| Геометрия                                    | 100                                                                 |
| Вероятность и статистика                     | 100                                                                 |
| Информатика                                  | 100                                                                 |
| История                                      | 100                                                                 |
| Обществознание                               | 100                                                                 |
| География                                    | 100                                                                 |
| Физика                                       | 100                                                                 |
| Химия (УУ)                                   | 100                                                                 |
| Биология (УУ)                                | 100                                                                 |
| Основы безопасности<br>и защиты Родины(ОБЗР) | 100                                                                 |
| Физическая культура                          | 100                                                                 |

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов:

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ:

- на уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ:

- на уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **Выводы:**

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Наумовой О.С.:

1.1. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2025/26 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 30.08.2025. Использовать конструктор рабочих программ.

2.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2025/26 учебный год в срок до 29.08.2025.

## **6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятий в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы 9 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

| Уровень образования | Название курса       | Направление                                                                                                                                                                         | Ответственный                                | Классы |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|
| НОО                 | «Разговоры о важном» | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                  | Классные руководители                        | 1–4    |
|                     | Россия-мои горизонты | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                  | Классные руководители                        | 1–4    |
|                     | «Мир моих увлечений» | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Киселева О.В.<br>Павлов О.С.<br>Федонюк С. А | 1–4    |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                     |                                  |     |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
|     | Спортивно-оздоровительное        | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Литвинова О.И.                   | 1–4 |
| ООО | Разговоры о важном               | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                  | Классные руководители            | 5-9 |
|     | Россия-мои горизонты             | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.                                                                                    | Классные руководители            | 5-9 |
|     | Профориентация «Билет в будущее» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.                                                                                    | Лоскутова И. В.<br>Наумова О. С. | 6-9 |
|     | Поддержка РДЦМ                   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся                                                                                   | Федонюк С. А.                    | 5-9 |
|     | Школьный спортивный клуб         | Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся                                                                                                          | Литвинова О.И.                   | 5-9 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|
|                          | творческом<br>физическом<br>развитии,<br>помощь<br>самореализации,<br>раскрытию и развитию<br>способностей и талантов.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |     |
| .<br>Отряд «Зелёный щит» | Занятия, направленные<br>на<br>удовлетворение<br>социальных интересов и<br>потребностей<br>обучающихся,<br>на<br>педагогическое<br>сопровождение<br>деятельности социально-<br>ориентированных<br>ученических сообществ,<br>детских общественных<br>объединений,<br>ученического<br>самоуправления,<br>организацию совместно с<br>обучающимися<br>комплекса мероприятий<br>воспитательной<br>направленности | Лоскутов Ю.Ю.                                | 6-9 |
| «Мир моих<br>увлечений»  | Занятия, направленные<br>на<br>удовлетворение<br>интересов<br>и<br>потребностей<br>обучающихся<br>творческом<br>и<br>физическом<br>развитии,<br>помощь<br>самореализации,<br>раскрытию и развитию<br>способностей и талантов.                                                                                                                                                                               | Киселева О.В.<br>Павлов О.С.<br>Федонюк С. А | 5-9 |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                    |                                  |     |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
|     | «Знай и люби свой край»          | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Виноградова А. А.                | 5-9 |
| СОО | Разговоры о важном               | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                 | Классные руководители            | 11  |
|     | Россия-мои горизонты             | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.                                                                                   | Классные руководители            | 11  |
|     | Профориентация «Билет в будущее» | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.                                                                                   | Лоскутова И. В.<br>Наумова О. С. | 11  |
|     | Поддержка РДДМ                   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся                                                                                  | Федонюк С. А.                    | 11  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
| Школьный<br>спортивный клуб | Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся творческом физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.                                                                                                                                                                | Литвинова О.И.                               | 11 |
| Отряд «Зелёный щит»         | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Лоскутов Ю.Ю.                                | 11 |
| «Мир моих увлечений»        | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.                                                                                                                                                            | Киселева О.В.<br>Павлов О.С.<br>Федонюк С. А | 11 |

|  |                         |                                                                                                                                                                                    |                       |    |
|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|  | «Знай и люби свой край» | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытию и развитию способностей и талантов | Виноградова А. А.     | 11 |
|  | Разговоры о важном      | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                 | Классные руководители | 11 |

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены рабочие программы в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

#### **Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

| Курс внеурочной деятельности | Выполнение рабочих программ по классам, % |      |      |      |
|------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|
|                              | 1                                         | 2    | 3    | 4    |
| «Разговоры о важном»         | 100%                                      | 100% | 100% | 100% |
| «Россия- мои горизонты»      | 100%                                      | 100% | 100% | 100% |
| Мир увлечений                | 100%                                      | 100% | 100% | 100% |
| Спортивно-оздоровительная    | 100%                                      | 100% | 100% | 100% |

#### **Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

| Курс внеурочной деятельности | Выполнение рабочих программ по классам, % |      |      |      |      |
|------------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|------|
|                              | 5                                         | 6    | 7    | 8    | 9    |
| Разговоры о важном           | 100%                                      | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Россия – мои горизонты       | 100%                                      | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Билет в будущее              | -                                         | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Поддержка РДДМ               | 100%                                      | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ШСК                          | 100%                                      | 100% | 100% | 100% | 100% |

|                         |      |      |      |      |      |
|-------------------------|------|------|------|------|------|
| Отряд «Зелёный щит»     | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Мир увлечений           | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| «Знай и люби свой край» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

| Учебные предметы и уровень изучения | Выполнение рабочих программ по классам, % |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                     | 10                                        |
| Разговоры о важном                  | 100%                                      |
| Россия – мои горизонты              | 100%                                      |
| Билет в будущее                     | 100%                                      |
| Поддержка РДДМ                      | 100%                                      |
| ШСК                                 | 100%                                      |
| Отряд «Зелёный щит»                 | 100%                                      |
| Мир увлечений                       | 100%                                      |
| «Знай и люби свой край»             | 100%                                      |

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

| № п/п | Критерий                                                                                                                                                                                | Уровни образования |         |         | Основание                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                         | НОО                | ООО     | СОО     |                                                   |
| 1.    | Наличие рабочих программ внеурочной деятельности                                                                                                                                        | Имеются            | Имеются | Имеются | Проверка рабочих программ внеурочной деятельности |
| 2.    | Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру                | Да                 | Да      | Да      |                                                   |
| 3.    | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание</li> </ul> | Да                 | Да      | Да      |                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                  |                                  |                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>курса<br/>внеурочной<br/>деятельности с<br/>указанием<br/>форм<br/>организации и<br/>видов<br/>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическое<br/>планирование</li> </ul> |                                  |                                  |                                  |                                                                                                                                              |
| 4. | Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности                                                                                                       | Да                               | Да                               | Да                               | Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования                                                                                  |
| 5. | Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)                            | Да                               | Да                               | Да                               | <p>Проверка рабочих программ ВД</p> <p>Посещение занятий ВД</p> <p>Собеседование с педагогами</p>                                            |
| 6. | Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся                                                                                                  | Да                               | Да                               | Да                               | <p>Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности</p> <p>Посещение занятий внеурочной деятельности</p> |
| 7. | Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности                                                                                                       | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | Соответствуют уровню образования | <p>Анализ индивидуальных проектов</p> <p>Анализ уровня сформированности личностных результатов</p>                                           |
| 8. | Программы внеурочной деятельности реализованы в полном                                                                                                                                                | Да                               | Да                               | Да                               | Анализ журналов учета выполнения                                                                                                             |

|     |                                                                                                    |                                                                                                       |                                         |                                         |                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | объеме                                                                                             |                                                                                                       |                                         |                                         | учебных программ<br><br>Собеседование с педагогами                                                  |
| 9.  | Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей                        | 95% детей и 87% родителей удовлетворены                                                               | 85% детей и 95% родителей удовлетворены | 85% детей и 95% родителей удовлетворены | Анализ результатов анкетирования детей<br><br>Анализ результатов анкетирования родителей            |
| 10. | Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности | В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД |                                         |                                         | Анализ материальной базы школы<br><br>Анализ личных дел педагогов<br><br>Собеседование с педагогами |

#### Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

| Критерий оценки вовлеченности                          | Уровень образования |      |      | В целом по школе |
|--------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------------------|
|                                                        | НОО                 | ООО  | СОО  |                  |
| Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: |                     |      |      |                  |
| сентябрь 2024 года                                     | 100%                | 100% | 100% | 100%             |
| декабрь 2024 года                                      | 100%                | 100% | 100% | 100%             |
| май 2024 года                                          | 100%                | 100% | 100% | 100%             |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

#### Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%).).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

## **Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 99 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

## **7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №12 с. Первомайское** является создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков. которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

- составление сценариев и проведение общешкольных мероприятий.
- оформление методической документации, оформление школы и вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в муниципальных, региональных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях и акциях.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## 7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

### Руководящий состав

| Должность          | Ф. И. О.                           | Квалификационная категория |             |                                         | Образование |                          |                        |
|--------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|
|                    |                                    | Пер-<br>вая                | Выс-<br>шая | Соответствие<br>занимаемой<br>должности | высшее      | высшее<br>педагогическое | среднее<br>специальное |
| Старшая<br>вожатая | Федонюк<br>Светлана<br>Анатольевна |                            |             | +                                       |             |                          | +                      |

### Педагогический состав

| Должность                                  | Ф. И. О.         | Соответствие<br>занимаемой<br>должности | Образование              |                        |
|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------|
|                                            |                  |                                         | высшее<br>педагогическое | среднее<br>специальное |
| Педагог-психолог                           | Лоскутов Ю.Ю.    | +                                       |                          | +                      |
| Социальный педагог                         | Лоскутов Ю.Ю.    | +                                       |                          | +                      |
| Педагоги<br>дополнительного<br>образования | Федонюк С.А.     | +                                       |                          | +                      |
|                                            | Виноградова А.А. | +                                       | +                        |                        |
|                                            | Киселева О.В.    | +                                       |                          | +                      |
|                                            | Павлов О.С       | +                                       |                          | +                      |
|                                            | Литвинова О.И    | +                                       | +                        |                        |
| Классные<br>руководители                   | Карманова О.С.   | +                                       | +                        |                        |
|                                            | Лоскутова И. В.  | +                                       |                          | +                      |
|                                            | Литвинова О.И.   | +                                       | +                        |                        |
|                                            | Виноградова А.А. | +                                       | +                        |                        |
|                                            | Павлов О. С.     | +                                       | +                        |                        |
|                                            | Киселева О. В.   | +                                       |                          | +                      |
|                                            | Пинкус Г. В.     | +                                       | +                        |                        |

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

| <b>Ф. И. О.</b> | <b>Должность</b>                                       | <b>Название курсов</b>                                                                                     | <b>Кол-во часов</b> | <b>Учреждение, где проводилось обучение</b>             |
|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| Федонюк С. А.   | Старшая вожатая<br>Педагог дополнительного образования | «Старший вожатый образовательной организации»<br><br>«Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов» | 72                  | ООО Региональный центр повышения квалификации г. Рязань |

#### Совещания с классными руководителями

| <b>Дата проведения</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Количество присутствующих, чел.</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 14.11.2024             | Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС                                                                               | 10                                     |
| 12.02.2025             | Формирование работы с классом. Профилактика буллинга                                                                                                                                          | 10                                     |
| 28.03.2025             | Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы»                                                                                                                            | 10                                     |
| 25.04.2025             | Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании                                                                                                                 | 10                                     |
| 30.05.2025             | Анализ работы классных руководителей в 2024/25 учебном году                                                                                                                                   | 10                                     |
| 03.06.2025             | Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год | 10                                     |

#### Педагогические советы по воспитательной работе

| <b>Дата проведения</b> | <b>Тема</b>                                                                   | <b>Количество присутствующих, чел.</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 30.08.2024             | Анализ работы в 2023/24 учебном году и основные задачи на 2024/25 учебный год | 12                                     |
| 11.11.2024             | Воспитательная работа в условиях                                              | 12                                     |

|            |                                                                  |    |
|------------|------------------------------------------------------------------|----|
|            | современных вызовов                                              |    |
| 17.02.2025 | Как вернуть в школу трудовое воспитание: проблемы и пути решения | 12 |

#### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2025/26 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

#### 7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

#### Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

| № п/п | Мероприятие, уровень                                                         | Дата          | Организатор, формат                          | Тема                                                                                                   | Ф. И. О.      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.    | Методический семинар заместителей директоров и вожатых Ханкайского округа    | 13.09.2024    | Администрация Ханкайского отдела образования | «О работе с порталом ПФДО; акции РДДМ; согласование плана районных мероприятий на 2023/24 учебный год» | Федонюк С. А. |
| 2.    | Методический семинар администрации Энского района Энской области<br>Районный | 26.03.2025 г. | Администрация Ханкайского отдела образования | «Наставник РДДМ; подготовка к Зарнице»                                                                 | Федонюк С. А. |

#### Выводы:

В 2024/25 тематика районных методических объединений была связана с сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

### 7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен старшей вожатой совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9, 11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15 процентов, на уровне ООО – на 27 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 100 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 7 процентов, на уровне СОО – на 6 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-го, 9-го и 11-го классов показали повышенный уровень сформированности патриотических качеств – 65, 75 процентов соответственно.

#### Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 1-4-х классов, 25 процента обучающихся 8- 9-х классов;

#### Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–10-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе, старшей вожатой с Советом старшеклассников, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9,11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, видео и фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсах декоративно-прикладного творчества, песенных конкурсах и акциях;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### Участие обучающихся 1–10-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № | Мероприятия                                                   | Время проведения | Ответственные               | Кол-во участников<br>результат |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | День знаний<br>Классные часы «Урок России»                    | 01.09            | Вожатая<br>Кл. руководители | 52                             |
| 2 | Митинг посвященный окончанию Второй мировой войны             | 03.09            | Кл.руководители             | 35                             |
| 3 | Всероссийский урок «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 03.09            | Кл.руководители             | 35                             |

|    |                                                                                                                                       |                   |                                  |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 4  | «Месяц безопасности»: уроки, кл. часы, беседы, родительские собрания о профилактике терроризма и экстремизма                          | сентябрь          | Кл. руководители                 | 30                           |
| 5  | Районная акция «День здоровья»                                                                                                        | 19.09.            | Литвинова О.И.<br>вожатая        | 30                           |
| 6  | Неделя безопасности: «Дни финансовой грамотности»                                                                                     | сентябрь          | Кисилева О.В.                    | 18                           |
| 7  | Беседы о поведении в общественных местах, правилах дорожного движения, противопожарной безопасности                                   | сентябрь          | Классные руководители            | 30                           |
| 8  | Месячник здорового образа жизни:<br><br>-беседы о здоровом образе жизни<br><br>- Классные часы: «Профилактика простудных заболеваний» | сентябрь          | учитель ОБЖ                      | 29                           |
| 9  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников                                                                                      | сентябрь-октябрь  | Классные руководители            | 30                           |
| 10 | Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (Олимпиада «Добрая дорога детства»)                                  | сентябрь-октябрь  | Вожатая<br>Кл. руководители      | 28                           |
| 11 | Акция «Открытие ветерану педагогического труда» ко Дню учителя                                                                        | 02.10             | Вожатая<br>Кл. руководители      | 10                           |
| 12 | Районный конкурс видеороликов «Мы против коррупции!»                                                                                  | октябрь           | Вожатая                          | 8<br>За участие              |
| 13 | Всероссийский урок «Энергобезопасность»                                                                                               | 16.10             | Пинкус Г.В.                      | 8                            |
| 14 | Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»                                           | октябрь           | Директор<br>Вожатая              | 14                           |
| 15 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка» (старт школьного этапа)                                                          | октябрь-декабрь   | Классные руководители<br>вожатая | 8<br>1 – 3<br>2 – 3<br>3 - 2 |
|    |                                                                                                                                       | <b>2 четверть</b> |                                  |                              |
| 16 | Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»                                                                                     | 09.11.            | Кл. руководители                 | 28                           |
| 17 | Классный час «День народного единства»                                                                                                | 10.11.            | Кл. руководители                 | 28                           |
| 18 | Классные часы «О вреде алкоголя»                                                                                                      | ноябрь            | Кл. руководители                 | 12                           |
| 19 | Районный конкурс «Живое слово»                                                                                                        | ноябрь            | Вожатая                          | 2<br>Диплом за               |

|    |                                                                                                               |                   |                                                        |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                                                                               |                   |                                                        | участие                         |
| 20 | Районный конкурс «»: номинация «Песенный марафон»                                                             | ноябрь            | Кисилева О.В.                                          | 9 чел.<br><br>Диплом за участие |
| 21 | Районный конкурс «Декоративно – прикладного творчества»                                                       | декабрь           | Классные руководители<br><br>вожатая                   | 5<br><br>Диплом за участие      |
| 22 | Классные часы со старшеклассниками «Я люблю жизнь!» (профилактика наркомании среди школьников)                | декабрь           | Вожатая<br><br>Классные руководители                   | 12                              |
| 23 | Новогодние мероприятия:<br><br>1. Мастерская Деда Мороза<br>2.                                                | декабрь           | Учитель ИЗО<br><br>Вожатая<br><br>Кл. руководители     | 27                              |
| 24 | Всероссийский урок «День Конституции»                                                                         | 11.12.            | Виноградова А.А.                                       | 12                              |
| 25 | Всероссийский урок «День неизвестного солдата»                                                                | 16.12.            | Виноградова А.А.                                       | 16                              |
| 26 | Всероссийский тест по истории                                                                                 | 03.12             | Классные руководители                                  | 14                              |
| 27 | Новогодние классные часы                                                                                      | 25.12.            | Классные руководители                                  | 27                              |
| 28 | Беседы по безопасности: правила поведения на льду, на дорогах, в общественных местах; противопожарные правила | декабрь           | Классные руководители                                  | 27                              |
|    |                                                                                                               | <b>3 четверть</b> |                                                        |                                 |
| 29 | Месячник военно-патриотического воспитания                                                                    | 25.01-26.02       | Учитель истории<br><br>Кл. руководители<br><br>вожатая | 27                              |
| 30 | Школьные спортивные игры «Веселые старты»                                                                     | февраль           | Учитель физкультуры                                    | 14                              |
| 33 | Региональный конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»                                                  | февраль           | Классные руководители<br><br>вожатая                   | 3                               |
| 34 | Районный конкурс рисунков «Служу Отечеству»                                                                   | февраль           | Классные руководители<br><br>вожатая.                  |                                 |
| 35 | Всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье!»                                                        | март              | Литвинова О.И.                                         | 16                              |
| 36 | Классный час, посвященный 8 Марта                                                                             | 05.03             | Вожатая<br><br>Кл. руководители                        | 20                              |

|    |                                                            |            |                           |                        |
|----|------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|------------------------|
| 37 | Беседы «Весенне-летний противопожарный период»             | март       | Кл. руководители          | 32                     |
| 39 | Районный конкурс сочинений «Без срока давности»            | март       | Кисилева О.В.             | 2<br>Диплом за участие |
| 40 | Просмотр документального фильма «Доманский»                | март       | Классные руководители     | 32                     |
| 41 | Презентация «Герои России»                                 | март       | Вожатая                   | 32                     |
|    |                                                            | 4 четверть |                           |                        |
| 43 | Классный час «День космонавтики»                           | 12 апреля  | Классные руководители     | 8                      |
| 44 | Общешкольный субботник                                     | апрель     | Вожатая                   | 55                     |
|    |                                                            |            | Классные руководители     |                        |
| 45 | Уборка Братской могилы                                     | апрель     | Соц.педагог               | 8                      |
|    |                                                            |            | вожатая.                  |                        |
| 46 | День здоровья «Профилактика употребления ПАВ»              | апрель     | Кл. руководители          | 11                     |
|    |                                                            |            | Литвинова О.И.            |                        |
| 47 | Районная научно-практическая конференция                   | апрель     | Лоскутова И.В.            | 2                      |
|    |                                                            |            | Кисилева О.В.             | 1 -1                   |
| 49 | Круглый стол «Твое будущее в твоих руках»                  | апрель     | вожатая                   | 11                     |
| 50 | Единый классный час «День Победы»                          | 5 мая      | Кл. руководители          | 14                     |
| 51 | Конкурс рисунков «Дню Победы посвящается»                  | май        | Кл. руководители          | 5                      |
| 52 | Акция «Георгиевская лента»                                 | 8 мая      | Соц.педагог               | 4                      |
| 53 | Свеча памяти                                               | 8 мая      | Вожатая                   | 32                     |
| 54 | Акция «Территория безопасного образа жизни»: День здоровья | май        | Литвинова О.И.            | 28                     |
|    |                                                            |            | вожатая                   |                        |
| 55 | Митинг ко Дню Победы                                       | 9 мая      | Вожатая                   | 27                     |
|    | Праздничный концерт                                        |            | Классные руководители     |                        |
| 56 | Озеленение школы: работа в клумбах                         | май        | Завхоз, Кл. руководители, | 15                     |
|    |                                                            |            | учитель технологии        |                        |
| 57 | Последний звонок                                           | 20.05      | Вожатая                   | 47                     |
| 58 | Летняя площадка                                            | июнь-июль  | Вожатая                   | 25                     |
| 59 | День памяти и скорби                                       | 22 июня    | Воспитатели площадки      | 28                     |

### 3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

| Направление                                                                                                             | Название курса                    | Ф. И. О. педагога     | Классы | Общее количество обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном                | Классные руководители | 1–9,11 | 28                           |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»                                                                     | Россия – мои горизонты            | Классные руководители | 6–9,11 | 17                           |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                          | Основы функциональной грамотности | Классные руководители | 1–9,11 | 28                           |

В 2024/25 учебном году в 1–9,11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–9,11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 97% до 75%).

1. День молодого избирателя. (8 – 10 кл)(Почётная грамота)
2. Конкурс детского и молодёжного творчества «Таланты без границ» номинация: «Живая картина» (Районный) Участники: Карманова В. ( 2 кл)– Лауреат 1 степени; Федонюк К (3 кл)(Лауреат 2 степени) Карманова А. ( Лауреат 2 степени),Кисилева Т. (1 кл.) Лауреат 1 степени).
3. Муниципальный конкурс «История страны, в истории кино»: Журавлёв А. (8 кл.) ( Лауреат 3 степени), Карманова А. (7 кл.) (Лауреат 1 степени), Педагоги Кисилева О.В., Павлов О.С., Карманова О. С., Лоскутова И.В(Лауреаты 1 степени).
4. Конкурс сочинений «Без срока давности» (Районный) Участник: Журавель Илья, Журавель Ярослав – грамота за участие.
5. Участие в рубрике «Герои нашего времени».
6. Участие в муниципальном конкурсе «Нам песня жить помогает» Участники: Учащиеся начальных классов – грамота за участие.
7. Конкурс открыток «Служу Отечеству» Участники: Минак Т. (4 кл); Федонюк К.(3 кл) – 1 место;Карманова В. (2 кл) – 1 место, Карманова А. (7 кл)- 1 место, Кисилева Т. (1 кл) – 1 место, Журавель И. (7 кл) – 2 место, Каротич Д. (7 кл.) - 2 место. Романец Д. (4 кл) – 2 место, Веприков С. (4 кл.)- 1 место.
8. Всероссийский день правовой помощи детям.
9. Участие в месячнике военно – патриотического воспитания.
10. Акция «День пожилого человека».
11. Участие в краевом конкурсе «Рыцари дорожного движения». Участники: Федонюк К. (3 кл)- 2 место; Кисилева Т. (1 кл) – 1 место.
12. Всероссийский урок: «Эколята – молодые защитники природы»; викторина: «Хочу всё знать» - Начальная школа.
13. Конкурс «Я – исследователь» (Муниципальный) Участники: Федонюк К. (3 кл) Романец Д. (4 кл) - грамота за участие, Карманова В. (2 кл.) – 3 место
14. Муниципальный конкурс рисунков «Я и математика»: Киселева Т (1 кл)- 1 место, Федонюк К. (3 кл) – 2 место, Карманова В. (2 кл) – 1 место.
15. Региональный конкурс поделок «Взгляд из-за парты»: Карманова В.(2 кл)- почетная грамота, Федонюк К. (3 кл) – грамота.
16. Муниципальный конкурс «Живое слово»: Журавель И. ( 7 кл.), Федонюк К. (3 кл) – диплом за участие, Карманова В. (2 кл) – дипломант 3 степени, Киселева Т. – дипломант 2 степени.

17. Муниципальный конкурс рисунков «Дню Победы посвящается...»: Карманова В. (2 кл.) – у место, Минак Т. (4 кл) – 1 место, Киселева Т. ( 1кл ) – 2 место, Федонюк К. (3 кл) – 2 место.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Скажем наркотикам- НЕТ!»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Саакян Игорь, 7 класс (классный руководитель Литвинова О.И.), Солдаткин Константин, 8 класс (классный руководитель Виноградова А. А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024/25 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученика снят с внутришкольного учета (Скоробач Николай (8-й кл.) (классный руководитель Виноградова А. А.) .
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

#### **5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 14 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

#### **Тематика общешкольных родительских собраний на 2024-2025 учебный год**

| №  | Название собрания, обсуждаемые вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата проведения | Ответственные (приглашенные)                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|
| 1. | <b>-Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год.</b><br>-«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»<br>-«Безопасность детей на дороге»<br>-«Безопасный интернет»<br>«Информация о прививках» | сентябрь        | Директор.<br>Старшая вожатая<br>Социальный педагог |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p><b>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</b></p> <p>-«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»</p> <p>- «Здоровье наше и наших детей»</p> <p>- «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»</p> <p>-« Не допустить беды. Профилактика употребления ПАВ. Правовая ответственность за хранение, распространение и употребление ПАВ»</p> <p>-« Трудный подростковый возраст».</p> <p>Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»</p> | ноябрь-декабрь | <p>Директор школы</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> |
| 3. | <p><b>«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»</b></p> <p>- «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся»</p> <p>- Приоритет семьи в воспитании ребёнка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | февраль        | <p>Директор школы,</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p>                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Духовные ценности семьи.<br>- Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                    |
| 4. | <b>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.</b><br>- Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году.<br>-«Безопасность детей на дорогах в летний период», <b>«Велосипед. Скутер. Мопед»</b><br>- Организация летнего отдыха учащихся.<br>- Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. | апрель-май | Директор школы<br>Заместитель директора по УВР<br>Сотрудник ГИБДД<br>Инспектор ПДН |

План  
тематических родительских собраний

| Родительские собрания в классах |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Время                           | ТЕМА                                                                                                                                                           |
| <b>I<br/>ПОЛУГОДИЕ</b>          | <b>Классные тематические родительские собрания: 1-е классы:</b> «Адаптация первоклассников в школе»                                                            |
|                                 | <b>1-3-е классы:</b> «Отношение родителей к школьной отметке»                                                                                                  |
|                                 | <b>2-4-е классы:</b> «Кризисы взросления младшего возраста»                                                                                                    |
|                                 | <b>5-й класс:</b> «Психология личности пятиклассников»                                                                                                         |
|                                 | <b>6-й класс:</b> «Первые проблемы подросткового возраста»                                                                                                     |
|                                 | <b>7-й класс:</b> «Компьютер в жизни школьника»                                                                                                                |
|                                 | <b>8-й класс:</b> «Кризис переходного возраста. Психологические особенности подросткового периода»                                                             |
|                                 | <b>9-й класс:</b> «Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации с привлечением механизмов независимой оценки качества образования» |
|                                 | <b>11-й классы:</b> «Возрастные особенности юношеского возраста»                                                                                               |
|                                 | <b>6-7 классы:</b> «Единство требований семьи и школы в учебно-воспитательном процессе. Роль поощрений и наказаний в воспитании личности»                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                       | <b>8-й класс:</b> «Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации»                                                                                                                                                             |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>9-й классы:</b> «Психологические особенности подготовки к ОГЭ».<br>Порядок подготовки и проведения ГИА-9 (нормативные документы, КИМы, правила проведения на экзамене). Результаты мониторинга диагностических работ в формате ОГЭ». |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>11-е классы:</b> «Роль родительского авторитета в воспитании подростков»                                                                                                                                                             |                                   |                                                       |
| <b>II<br/>ПОЛУГОДИЕ</b>                               | <u>Классные тематические родительские собрания:</u>                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>1-й класс:</b> «Чтение без принуждения»                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>2-й класс:</b> «Типология родительских отношений»                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>1-3-е классы:</b> «Стили семейного воспитания»                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>4-й класс:</b> «Пути адаптации учащихся при переходе в среднюю школу»                                                                                                                                                                |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>5-й класс:</b> «Пути социализации детей в период взросления»                                                                                                                                                                         |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>5-6-е классы:</b> «Положительные эмоции в жизни человека»                                                                                                                                                                            |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>7-й класс:</b> «Как научиться быть ответственным за свои поступки»                                                                                                                                                                   |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>8-й класс:</b> «Особенности межличностных отношений подростков»                                                                                                                                                                      |                                   |                                                       |
|                                                       | <b>9-й класс:</b> «Проблемы выбора профиля обучения в старшей школе»                                                                                                                                                                    |                                   |                                                       |
| <b>11-е классы:</b> «Пути социализации личности в     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                       |
| <b>11-й класс:</b> «Правильный путь выбора профессии» |                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                       |
| <b>Работа родительского комитета школы</b>            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                       |
| 1                                                     | Заседание общешкольного родительского комитета                                                                                                                                                                                          | Председатель РК 1 раз в полугодие | -итоги и планы работы<br>-решение проблемных вопросов |
| 2                                                     | Организация родительской общественности для участия в родительском контроле школьного питания                                                                                                                                           | Члены РК постоянно                | - разъяснительная работа                              |

|    |                                                            |                                                               |                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Проведение родительских собраний                           | Председатель РК 1 раз в полугодие                             | -информирование<br>-выступления тематике собрания                                                                                           |
| 4  | Участие в школьных досуговых программах                    | Члены РК<br>Согласно календарному плану воспитательной работы | -обеспечение реализации сценарных планов<br>- обеспечение безопасности мероприятий<br>-посильная помощь в эстетическом оформлении помещения |
| 5  | Помощь в подготовке школы в проведении ЕГЭ                 | Члены РК<br>Апрель, май                                       | -окружение заботой семье                                                                                                                    |
| 6  | Участие в мероприятиях «Последний звонок» в 9 и 11 кл.     | Члены РК<br>май                                               | -обеспечение безопасности и порядка мероприятиях<br>-практическое участие                                                                   |
| 7  | Проведение выпускных вечеров                               | Члены РК<br>июнь                                              | -обеспечение безопасности и порядка мероприятиях<br>-практическое участие                                                                   |
| 8  | Помощь в ремонте школы                                     | Члены РК Июнь - август                                        | -посильная помощь<br>-практическое участие                                                                                                  |
| 9  | Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей | Заместитель председателя РК<br>Май, июнь                      | -обеспечение реализации досуговой программы                                                                                                 |
| 10 | Отчет председателя РК, о работе за полугодие               | Председатель РК,<br>декабрь, май                              | -определение задач перспективу                                                                                                              |

Посещаемость родительских родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 97 процентов – в 5–9-х классах и 97 процентов – в 11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

#### **6. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний огонек;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- Письмо солдату СВО»,
- «10000 тысяч шагов»,
- «Поздравь своего учителя»,
- «Георгиевская ленточка»,
- Вахта памяти,
- День воинской славы
- , «Тебе солдат»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 15 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 14 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

## **7. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 56 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

## **9. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9,11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11-го класса Лоскутов Степан.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2–3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9,11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

## **9. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ СОШ №12 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9,11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №12 для участия обучающихся 6–9,11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Наумова О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9,11-х классов, педагог-психолог Лоскутов Ю.Ю.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9,11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Уссурийский аграрный колледж;
- Черниговский аграрный колледж;
- Владивостокский океанариум;
- Ботанический сад г. Владивосток;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Удалось повысить долю обучающихся 5–9,11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9,11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 11-х классах – среднее. В среднем по школе результат удовлетворительный.

## **10. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

## **11. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

## **12. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:
  - участие в районной спартакиаде «Радуга надежды», причина – отмена мероприятия организаторами.
1. Модуль «Профориентация»:
  - экскурсия в Энский государственный медицинский университет, причина – закрытие кафедры биологии и общей генетики на карантин в связи с высокой заболеваемостью ОРВИ и гриппом;
  - встреча с ветеранами службы МЧС Энской области, причина – отмена мероприятия организаторами.

### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

### **Рекомендации:**

#### **1. Отметить работу:**

- классных руководителей: 1-3 класса Лоскутовой И.В., 2-4 класса Кармановой О.С., 5 класса Киселевой О.В, 6-7 класса Литвиновой Г.В., 8 класса Виноградовой А.А., 9 класса Павлова О.С., 11 класса Пинкус Г. В.

#### **1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год старшей вожатой Федонюк С.А:**

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

#### **2. Педагогам-предметникам:**

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

#### **3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:**

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

#### **4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:**

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- 5.Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
  - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
  - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

### 13. Отчет по физической культуре за 2024-2025 учебный год

Регулярно проводились физкультурные занятия. Занятия проводились согласно рабочей учебной программе по физическому воспитанию.

За период с 01.09.2024 г. - по 23.05.2025 г. была проделана следующая работа.

Регулярно проводились физкультурные занятия. Занятия проводились согласно рабочей учебной программе по физическому воспитанию.

Сентябрь 2024 года начался с **«Месячника здорового образа жизни»**. Проведен «День здоровья», где приняли участие все классы с 1-11 класс (28 учащихся).

Проведена акция «10000 шагов к здоровому образу жизни»

В сентябре учащиеся сдавали нормы ГТО, приняли участие 28 учеников.

В октябре девочки выступили с гимнастическим номером ко Дню учителя. Это –Тугутова Дина, Федонюк Ксения, учащиеся 2 класса, Минак Татьяна, ученица 3 класса, Карманова Валерия, учащаяся 3 класса, Киселева Таисия, ученица 1 класса, Солдаткина Виктория, ученица 1 класса.

Районные соревнования по шахматам проводились в октябре, наша команда заняла 8 место.

Районные соревнования «Веселые старты» прошли в феврале месяце, где приняли участие ученики 5-6 классов.

Соревнования по бадминтону в школе проходили в феврале.

Первые места по бадминтону заняли: Веприков Степан, ученик 4 класса, Солдаткин Константин, ученик 8 класса. Второе место занял Федонюк Максим, ученик 6 класса, Журавлев Алексей, ученик 8 класса. Третье место заняли Романец Дмитрий, ученик 4 класса, Лоскутов Степан, ученик 11 класса.

Районные соревнования проходили в этом же месяце, где наша школа заняла 4 место. Учащиеся: Солдаткин Константин, ученик 8 класса, Скоробач Анастасия, ученица 11 класса.

К Дню защитника отечества учащиеся соревновались в конкурсе «А ну-ка парни! Учащиеся 1-4 классов к Дню защитников отечества выступили с танцевальным номером . Это ученица 1 класса Карманова Валерия, ученица 3 класса. Федонюк Ксения, Тугутова Дина, ученица 3 класса, Минак Татьяна, ученица 4 класса, Киселева Таисия, ученица 1 класса.

В течение четверти была подготовка к районным соревнованиям по бадминтону, теннису, шашкам, дартсу.

В марте проходили районные соревнования по дартсу. Участие приняли: Побежимов Евгений, ученик 8 класса, Солдаткина Евгения, ученица 9 класса, заняли 5 место.

В соревнованиях по шашкам приняли участие: Аверина Дарья, ученица 11 класса, Скоробач Анастасия, ученица 11 класса, Лоскутов Степан, ученик 11 класса, Журавлев Алексей, ученик 8 класса, наша команда заняла 1 место..

. В апреле школа участвовала в «Акции 10000 шагов», участие приняли 28 учеников. Учащиеся нашей школы посетили заставу с. Рассказово. Выступили с танцевальным номером. На 9 мая в честь 80-летия Победы учащиеся: Карманова Валерия, Киселева Таисия, Тугутова Дина, Минак Татьяна, Федонюк Ксения выступили с танцевальным номером в СДК. С цель совершенствования и повышению качества знаний по классам проведены тестирования школьного этапа «Президентских состязаний».

21 мая на спортивной площадке проходил «День здоровья»

С 1 по 23 мая в районе и по школам проходит Фестиваль детского спорта, где учащиеся сдают нормы ВФСК- ГТО.

## 8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В срок до 24.05.2025 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2024/25 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2024/25 учебном году в школе обучаются 2-е школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2024/25 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

**Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий**

| Категория детей с ОВЗ | Количество детей с ОВЗ | Мероприятие   | Ответственные | Количество мероприятий |      |
|-----------------------|------------------------|---------------|---------------|------------------------|------|
|                       |                        |               |               | План                   | Факт |
| Дети с                | 1                      | Коррекционные | Педагог-      | 15                     | 15   |

|                                      |   |                                                 |                  |    |    |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------|------------------|----|----|
| задержкой психического развития      |   | занятия по развитию познавательных способностей | психолог         |    |    |
| Дети с нарушениями речевого развития | 1 | Занятия по коррекции дефектов речи              | Педагог-психолог | 20 | 20 |

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. Ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

#### Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

| Наименование обеспечения            | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Потребность                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программно-методическое обеспечение | 1. Книгопечатная продукция:<br>– Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей.<br><br>2. Коррекционно-развивающие программы:<br>– Сборник программ, рекомендованных Федерацией психологов образования.<br><br>3. Диагностический инструментарий:<br>– Диагностический комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах». | Диагностический комплект.<br>Методика определения готовности к школе.<br>Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе |
| Кадровое обеспечение                | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, фельдшер – сотрудник ФАП                                                                                                                                                                                                                                                 | Педагог-психолог                                                                                                                   |
| Материально-техническое обеспечение | Кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, пришкольный участок                                                                                                                                                                                  | Кабинет педагога-психолога                                                                                                         |
| Информационное обеспечение          | Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нет                                                                                                                                |

Для оценки успешности освоения АООП в 2024/25 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам четверти и года. Результаты мониторинга представлены в таблице:

#### Результаты анализа успешности освоения АООП

| Результаты освоения АООП  | Уровень |         |         | Динамика      |                            |            |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------------|----------------------------|------------|
|                           | Низкий  | Средний | Высокий | Отрицательная | Стабильная (без изменений) | Позитивная |
| Предметные результаты     |         |         |         |               |                            |            |
| Русский язык              | 1       | 1       |         |               | 1                          | 1          |
| Математика                | 1       | 1       |         |               | 1                          | 1          |
| Биология                  |         | 2       |         |               | 2                          |            |
| история                   |         | 2       |         |               | 2                          |            |
| Метапредметные результаты |         |         |         |               |                            |            |
| Познавательные            | 1       | 1       |         |               | 2                          |            |
| Коммуникативные           |         | 1       | 1       |               |                            | 2          |
| Личностные                |         | 2       |         |               |                            | 2          |

#### Выводы:

1. Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ № 12 организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.
2. В результате коррекционно-развивающих занятий достигнуты ожидаемые результаты реализации программы.

#### Рекомендации:

1. Педагогам школы продолжить работу по реализации программы АООП ООО.
2. Педагогу-психологу обобщить опыт в срок до 30.08.2025 г.

## 9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

### 9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

| № | Ф. И. О. учителя | Образование           | Должность          | Педстаж, лет |
|---|------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 1 | Павлова Т.В      | Высшее педагогическое | Учитель математики | 39 лет       |

|   |                  |                        |                                     |        |
|---|------------------|------------------------|-------------------------------------|--------|
| 2 | Пинку Г. В.      | Высшее педагогическое  | Учитель биологии                    | 33 лет |
| 3 | Виноградова А.А. | Высшее педагогическое  | Учитель истории и обществознания    | 12     |
| 4 | Наумова О. С.    | Высшее педагогическое  | Учитель географии                   | 27     |
| 5 | Киселева О. В.   | Среднее педагогическое | Учитель русского языка и литературы | 12     |
| 6 | Карманова О. С.  | Высшее педагогическое  | Учитель русского языка и литературы | 4      |
| 7 | Литвинова О.И.   | Высшее педагогическое  | Учитель физической культуры         | 42     |
| 8 | Павлов О. С.     | Среднее педагогическое | Учитель технологии                  | 19     |

### Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

| № | Ф. И. О. учителя | Тема повышения квалификации                                                                                                                                             | Место проведения                                                    | Кол-во часов | Сроки                                           |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Павлова Т.В      | Курс: «Подготовка учащихся к сдаче ГИА-2025 по математике профильный уровень»;<br><br>«Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации» | ГУА ДПО ПК ИРО г. Владивосток;<br><br>ДПО БГПУ<br>г. Благовещенск   | 32<br><br>36 | сентябрь-апрель 2025<br><br>02.06.-26.06.2025 г |
| 2 | Пинку Г. В.      | "Совершенствование предметных компетенций учителя химии (углубленный уровень)";<br><br>Курс: «Подготовка учащихся к сдаче ГИА-2025 по биологии профильный уровень»      | ГУА ДПО ПК ИРО г. Владивосток;<br><br>ГУА ДПО ПК ИРО г. Владивосток | 36<br><br>32 | 1.02-07.03.2025<br><br>сентябрь-апрель 2025г    |
| 3 | Виноградова А.А. | "Основы православной культуры" в рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики"                                                                | ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток                                       | 36           | 24.03.2025 г.                                   |
| 4 | Наумова О. С.    | "Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического                                                                                            | Цифровая экосистема ДПО. Просвет. Государственный                   | 36           | 29.04-06.06.2025                                |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                       |                                                                               |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | совершенства страны"<br>(Математика).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | университет<br>просвещения.                                                                                |                       |                                                                               |
| 5 | Киселева О.<br>В.  | «От финансовой грамотности к<br>финансовой культуре. Онлайн-<br>уроки-помощник педагога в<br>формировании осознанного<br>финансового поведения».<br><br>ЦБ РФ (Банк России);<br><br>«Организация системной<br>деятельности по профилактике<br>злоупотребления<br>психоактивными веществами<br>детьми и молодежью в<br>образовательной среде»;<br><br>Курс: «Подготовка учащихся к<br>сдаче ГИА-2025 по русскому<br>языку». | ЦБРФ г. Нижний<br>Новгород<br><br>ГАО ДПО ПКIRO г.<br>Владивосток;<br><br>ГАО ДПО ПКIRO г.<br>Владивосток. | 36<br><br>3<br><br>32 | 24.02.2025<br>г<br><br>17.03-<br>07.04.2025<br>г.<br><br>сентябрь-<br>апрель, |
| 6 | Карманова<br>О. С. | «От финансовой грамотности к<br>финансовой культуре. Онлайн-<br>помощник педагога в<br>формировании осознанного<br>финансового поведения»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЦБРФ г. Нижний<br>Новгород                                                                                 | 36                    | 24.02.2025<br>г.                                                              |
| 7 | Литвинова<br>О.И.  | «Организация системной<br>деятельности по профилактике<br>злоупотребления<br>психоактивными веществами<br>детьми и молодежью в<br>образовательной среде»                                                                                                                                                                                                                                                                   | ГАО ДПО ПКIRO г.<br>Владивосток                                                                            | 36                    | 17.03-<br>07.04.2025<br>г.                                                    |
| 8 | Павлов О. С.       | Курс: «Подготовка учащихся к<br>сдаче ГИА-2025 по физике<br>профильный уровень»;<br><br>«Современная концепция<br>преподавания физики в<br>общеобразовательной<br>организации»                                                                                                                                                                                                                                             | ГАО ДПО ПК IRO г.<br>Владивосток;<br><br>ДПО БГПУ<br><br>г. Благовещенск.                                  | 32<br><br>36          | сентябрь-<br>апрель<br>2025,<br><br>02.06.-<br>26.06.2025<br>г.               |

По итогам 2024/25 учебного года все 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## 9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 1 сотрудника.

| Ф. И. О. сотрудника | Должность |
|---------------------|-----------|
|---------------------|-----------|

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Лоскутов Ю.Ю. | Педагог-психолог |
|---------------|------------------|

Задача педагога-психолога – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2024/25 учебном году педагогом-психологом были проведены обследования:

- обучающихся 1-4-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (9 человек);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (2 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (2 человек);

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2024/25 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 50 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Всего проведено 23 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время

#### **Выводы:**

Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ № 12 созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2024/25 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

### **9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы**

В 2024/25 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №12 с. Первомайское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №12 с. Первомайское выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.05.2025 в обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

#### **9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы**

Финансовые условия реализации программы основной образовательной программы обеспечивают: - соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования; - возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; - покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего, основного общего образования. Финансовое обеспечение реализации программы СОО, осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг, утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти Приморского края с учетом требований ФГОС. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ СОШ №12 с. Первомайское. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения). Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №12 с. Первомайское осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в МБОУ СОШ №12 с. Первомайское осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Приморского края. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ среднего общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальным учреждением. Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы СОО включая:

расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования;  
расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;  
прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательной программы с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ. Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления среднего общего образования МБОУ СОШ №12 с. Первомайское в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации. В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (при наличии этих расходов). МБОУ СОШ №12 с. Первомайское самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. Школа самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций). Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных МБОУ СОШ №12 с. Первомайское включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации. В связи с требованиями ФГОС СОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ СОШ №12 с. Первомайское на урочную и внеурочную деятельность. Формирование фонда оплаты труда МБОУ СОШ №12 с. Первомайское осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №12 с. Первомайское. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего, основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др. Образовательная организация самостоятельно определяет:

соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;

соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации – педагогического совета. При реализации основной образовательной программы ООО с привлечением ресурсных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. Взаимодействие осуществляется:

на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности. Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10). Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Ханкайским АО.

## **9.6. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Доступ к образовательным ресурсам обучающимися осуществляется через локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью подключения до 2 Мбит/с с компьютеров общего доступа.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 14,  
из них используется в учебном процессе – 12

Количество компьютерных классов —1

Имеется столовая на – 36 мест, питание 1-4 классов осуществляется за счет бюджетных средств, 5-9,11 классов за счет средств родителей. Организовано бесплатное питание для детей из малоимущих, многодетных семей, для детей инвалидов и учащихся с ОВЗ. Организатор питания – МАУ «Центр по организации детского питания» Ханкайского муниципального округа.

### Охрана

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ №12 с. Первомайское разработан Паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с территориальным подразделением ФСБ России по Приморскому краю, с территориальным подразделением ОМВД России по Приморскому краю,отдел надзорной деятельности

Для укрепления школы от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены) охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре во всех кабинетах и коридорах, выведенная на пульт 01 и 02.

В школе установлена наружная системы видеонаблюдения, выведенная на пульта охраны и в административный блок. Оборудованы эвакуационные выходы. Периметр территории школы имеет ограждение. По всему периметру здания установлены лампы, освещающие территорию школы и подъезды к ней. Школа находится круглосуточно под охраной ночных сторожей.

В дневное время работником школы осуществляется контроль за всеми посетителями учреждения.

В школе постоянно выполняются организационные мероприятия по защите учащихся, работников и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Российской Федерации и Приморского края.) Разработаны инструкции, регламентирующие действия всех участников образовательного процесса при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также террористических актов. В соответствии с планом работы школы осуществляется обучение персонала способам защиты и действиям при актах терроризма, а также проводятся объектовые тренировки (1 раз в четверть) по противодействию терроризму, в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций. В учебных кабинетах вывешены соответствующие инструкции.

Медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ Ханкайская ЦРБ ФАП с. Первомайское, КГБУЗ Ханкайская ЦРБ с. Камень-Рыболов

В школе с учащимися регулярно проводятся профилактические мероприятия (прививки), медицинские осмотры, беседы медицинских работников и классных руководителей.

Соблюдается режим проветривания и влажной уборки в кабинетах и по всей школе. Освещение в школе соответствует СанПину.

Постоянно проводятся инструктажи о противопожарной безопасности, ПДД, антитеррористических мероприятиях, правилах пользования электрическим оборудованием и поведения на водоемах в разное время года.

### **Материально-техническая база образовательного учреждения**

| Наименование                       | Год             |
|------------------------------------|-----------------|
|                                    | 2024/2025уч. г. |
| 1. Всего учебных корпусов (кол-во) | 1               |

|                                                                        |         |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2. Общая площадь образовательного учреждения ( м²)                     | 3200 м² |
| 3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)                                  | 1057,5  |
| 4.Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика<br>(кв. м.) | 33      |
| 5. Всего учебных кабинетов                                             | 14      |
| в том числе:                                                           |         |
| 5.1. русский язык и литература                                         | 1       |
| 5.2. иностранный язык                                                  | 1       |
| 5.3. математика                                                        | 1       |
| 5.4. физика                                                            | -       |
| 5.5. химия                                                             | 1       |
| 5.6. история и обществознание                                          | 1       |
| 5.7. география                                                         | 1       |
| 5.8. биология                                                          | 1       |
| 5.9. информатика и ИКТ                                                 | 1       |
| 5.10. музыка                                                           | -       |
| 5.11. ИЗО                                                              | -       |
| 5.12. начальные классы                                                 | 2       |
| 5.13.кабинет школьных инициатив                                        | 1       |
| 5.14. кабинет ОБЖ                                                      | 1       |
| 6. Сведения о наличии в образовательном учреждении:                    |         |
| 6.1. кабинет психолога                                                 | -       |
| 6.2. кабинет социального педагога                                      | -       |
| 6.3. актовый зал (кв. м., на _____ посадочных мест)                    | -       |
| 6.4. библиотека (кв. м)                                                | 36 м²   |
| 6.5. читальный зал                                                     | 1       |
| 6.6. учительская                                                       | 1       |
| 6.7. кабинеты управленческого персонала                                | 1       |
| 6.8. медицинский кабинет                                               | 1       |
| 6.9. спортивный зал:                                                   | 1       |
| большой (кв. м.)                                                       | 150 м²  |
| малый (кв. м.)                                                         | -       |
| 6.10.столовая (кв. м., 40 количество мест — 30)                        | 1       |
| 6.11. спортивная площадка:                                             | 1       |
| Баскетбольная — 1, волейбольная — 1, футбольная -1                     |         |
| 6.12. стадион                                                          | 1       |
| 6.13. мастерские технического труда                                    | 1       |
| 6.14. мастерские обслуживающего труда                                  | -       |
| 7. Вспомогательные помещения:                                          |         |
| наименование                                                           |         |
| раздевалка                                                             | 1       |
| лаборантские                                                           | 2       |
| кладовые                                                               | 3       |
| 8. Технические средства обучения и оборудование:                       |         |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 8.1. персональные компьютеры            | 12 |
| 8.2. принтеры                           | 5  |
| 8.3. сканеры                            | 1  |
| 8.4. интерактивные доски                | 1  |
| 8.5 мультимедийные системы              | 10 |
| 8.6. телевизоры                         | 2  |
| 8.7. видеосистемы                       | -  |
| 8.8. другое: музыкальный центр          | 1  |
| 8.9. станки верстаки 10                 | 2  |
| Наименование                            |    |
| 8.13. автотранспорт – всего единиц:     | 2  |
| в т.ч. автобусы                         | 2  |
| 9. Автоматическая пожарная сигнализация | Да |

## 10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2024/25 учебным годом уровне.

### 10.1. Цели и задачи на 2025/26 учебный год

Цели работы школы на 2025/26 учебный год: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи: для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.