

Отчет учителя наставника Актиновой Жанны Михайловны за 2022-2023 учебный год

В каждом классе есть учащиеся, обладающие особыми способностями в изучении иностранных языков. Не вызывает сомнения то, что одаренные дети требуют специальных условий обучения, а также и то, что их высокие познавательные возможности и потребности часто не реализуются в традиционной школе. Это необходимо учитывать каждому учителю и планировать свою работу с одаренными детьми так, чтобы обучение и воспитание одаренного ребенка стали способами развития гармоничной личности, а не “накачкой” его готовой информацией и знаниями.

Правильный акцент при работе с такими детьми может быть сделан только в том случае, если учителем разработана специальная программа, индивидуальная траектория развития такого ребенка, ведь многие одаренные дети, обладая нестандартным мышлением, не принимают консервативных методов и подходов к любому делу. Им необходимы индивидуальные занятия, специальные курсы и программы. Важными инструментами становятся программы тьюторского сопровождения образовательной деятельности и педагогические технологии развивающего обучения.

Являясь одним из наставников обучающегося 6 класса Журавлева Алексея, мною были определены цель и основные задачи работы с учеником.

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования.

Задачи:

- ❖ Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- ❖ Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- ❖ Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- ❖ Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности по предмету;
- ❖ Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку

Для детей, которые учатся хорошо, быстро и прочно овладевают знаниями по английскому языку, в начале учебного года была создана программа индивидуальной работы. У обучающегося ярко проявляется интерес и способности к изучению английского языка. Алексей изучает английский язык со 2 класса, имеет хорошие навыки говорения, письма, чтения и аудирования. Он добросовестно готовится к урокам, творчески подходит к каждому виду работы, на уроках всегда активен, стремится высказать свое мнение по любому вопросу. Он много занимается самостоятельно: читает адаптированную литературу на английском языке, дополнительно работает над грамматикой и изучают новую лексику.

Обучающийся активно участвует во внеклассной работе по предмету, принимает участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Цель этой работы - создать образовательную среду для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования

Программа индивидуального изучения английского языка дает возможность:




- 1) построить индивидуальную образовательную траекторию обучения способного ребёнка;
 - 2) увеличить темп изучения учебного материала;
 - 3) обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма;
 - 4) повысить интенсивность обучения; то есть выстроить образовательный процесс в соответствии с основными стратегиями обучения одарённых детей:
- 1) ускорение – обучение в более быстром по сравнению с классов темпе.

2) углубление - более глубокое изучение материала.








3) обогащение - обучения с выходом за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами.

4) проблематизация - использование оригинальных объяснений, поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций, что способствует формированию у школьника личностного подхода к изучению различных областей знаний, а также рефлексивного плана сознания.

Для учащегося даются задания исследовательского характера в качестве домашних и дополнительных заданий по выбору,

-  подготовка докладов, проектов,
-  участие в конкурсах и олимпиадах.
-  участие в олимпиадах, Интернет – проектах и конкурсах.

Методы работы:

-  практические занятия (написание письма, приглашения, объявления;
-  выполнение поисковой работы;
-  выполнение проектов (в том числе с использованием информационных технологий)
-  выполнение интерактивных упражнений по фонетике и грамматике;
-  подготовка устных выступлений;
-  создание компьютерных презентаций;
-  работа со справочной страноведческой литературой

Ожидаемый результат:

Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности, максимальное развитие навыков аудирования, устной речи, чтения и письма на английском языке.

Результаты обучающегося по итогам мониторингов, проводимых организацией стабильно положительные. За межаттестационный период успеваемость по предмету - 100%, качество знаний- 100%.

Все контрольные работы, выполняемые в конце четвертей оценка: «5» - раздел «Reading», «Use of English», «Writing». Оценка «4» - раздел «Listening», «Speaking».

В течение учебного года обучающийся принял участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

1. Районный конкурс чтецов «Talent Show» ;
2. Международная олимпиада «Bulldog», 1 место;
3. Международная олимпиада по английскому языку «There is no bad weather»;
4. Творческий конкурс «Crossword Professions», 1 место;

Учитель английского языка _____Актинова Ж.М.