Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» с. Первомайское
Ханкайского муниципального округа Приморского края

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №12
_____ Т.В.Павлова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 9 от «_17_» июня 2023г.

с. Первомайское

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 6

1.2 Направления воспитания 8

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 9

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 16

2.1 Уклад общеобразовательной организации 16

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 34

3.1 Кадровое обеспечение 34

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 35

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 36

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 39

3.5 Анализ воспитательного процесса 40

Примерный календарный план воспитательной работы**Ошибка! Закладка не определена.**

Пояснительная записка

Учить других куда как нелегко!
А жизнь идёт, и надо торопиться.
Успеть бы воспитать учеников,
Чтоб было у кого потом учиться!

Вся задача воспитания — заставить человека не только поступать хорошо, но и наслаждаться хорошим; не только работать, но и любить работу. Современное российское образование подчеркивает приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Во всех сферах жизни сейчас происходят серьезные социальные изменения, которые являются основой предъявления новых требований к молодежи: от нее требуется умение конкурировать, а также умение самоопределяться и само реализовываться. Именно сейчас школа и должна стать важнейшим фактором формирования у учащихся новых жизненных установок личности, которые и помогут добиться в жизни успеха. Развивающемуся обществу нужны молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством ответственности, реально ощущающие свою значимость. Поэтому, на мой взгляд, воспитание – это целенаправленный процесс развития успешного человека. Школа - один из основных социальных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании личности ребёнка. И самая большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты и познания. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка стоит во главе воспитания. А это и есть основная задача классного руководителя. Современное общество

нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства. Будучи успешными в школе, молодые люди смогут много добиться в жизни. Основой вопрос для меня, как для классного руководителя, звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива, и каждого ученика в отдельности, позитивной и успешной?» Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя и других учителей, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. В основе воспитательной программы лежит личностный подход, который определяет процесс воспитания, как целенаправленную систему, в которой сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления учащихся.. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека.. Социализация – социальная деятельность, процесс усвоения социальных норм, необходимых для нормальной жизни в обществе. Включение учащихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации, секции, кружки) создаёт условия для реальных социальных проб, которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений. Именно в этих отношениях ребенок и становится успешным! Позитивность – необходимое условие продуктивности любой деятельности: познавательной, творческой, трудовой. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих

способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии. Создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность. Единство – коллективная деятельность. Успешность зачастую зависит от совместной деятельности, в которой есть тесное взаимодействие, распределение функций, коллективная организация работы. Учащиеся должны уметь работать в коллективе, прислушиваясь к мнению других, уважая каждого. Каждый учащийся в школе должен иметь возможность проявить свои способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности. Воспитательная программа– это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Основная цель программы:

– создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, моральных, этических и других социальных норм; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Основные задачи программы:

- помощь в развитии познавательных, творческих и других способностей обучающихся;

- создание благоприятных условий для развития личности

формирование системы ценностных установок обучающихся как основы их воспитанности;

- формирование классного коллектива как воспитательной системы; - организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;

- вовлечение учащихся в разнообразные социализирующие отношения,

способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию друг на друга (участие в традиционных школьных мероприятиях и мероприятиях другого уровня);

- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся , а также создание условий для развития у учащихся способностей к самоанализу, самооценке и саморазвитию;

- воспитание у учащихся адекватного отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;

- формирование здорового образа жизни школьника;

- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;

- совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родителей к участию в управлении классом и школой;

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения

закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную

физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни МБОУ СОШ №12 с. Первомайское. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (учащимся, родителями, педагогами и другими сотрудниками МБОУ СОШ №12 с. Первомайское).

МБОУ СОШ № 12 с. Первомайское – один из объектов инфраструктуры села, которое расположено в 60 км от районного центра – с. Камень-Рыболов. Население села в настоящее время 220 чел. Также основными объектами инфраструктуры села являются СДК, отделение почтовой связи, библиотека, два магазина. Население, проживающее в селе, занимается ведением подсобного хозяйства, либо занято на сезонных работах, либо работают за пределами села, района, края, либо не работает. Численность обучающихся МБОУ СОШ № 12 с. Первомайское на 1 сентября 2023 года составляет 32 человек, в школе обучаются дети из с. Рассказово – 3 человек и с. Кировка - 1. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Ежегодно в школе обновляется социальный паспорт, в котором содержится материал о социальном положении обучающихся, большинство ребят воспитываются в малообеспеченных семьях, где родители имеют низкооплачиваемую работу, либо не работают, есть семьи, в которых родители проявляют некомпетентность в вопросах воспитания, либо воспитывают детей в условиях деструктивных семейных отношений. МБОУ СОШ № 12 с. Первомайское (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставки психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагогический коллектив – 14 человек, на протяжении многих лет стабилен по своему составу. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Первомайское, администрацией сельского поселения, сельской библиотекой, Советом ветеранов села, Совет инвалидов, а также с муниципальными: КДН, ПДН ОВД Ханкайского района, МБОУД «Детско-юношеская спортивная школа» с. Камень-Рыболов. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО Центр дополнительного образования» с. КаменьРыболов, Службой в с. Камень-Рыболов Пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю, Военным комиссариатом Хорольского и Ханкайского районов Приморского края, ЦРБ. В школе функционируют юнармейский отряд «Зеленый щит». За 24-летнюю историю существования школы, здесь сложились традиционные формы и методы воспитания, подтверждающие свою эффективность и не потерявшие актуальность в связи с меняющимися условиями. Члены педагогического коллектива активно знакомятся и применяю современные технологии воспитания.Стабильный и опытный коллектив педагогов реализует воспитательную программу адаптируя ее к личности каждого ребенка, социальным условиям с учётом материальных и кадровых ресурсов.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
-формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ,

способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, вне учебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,

предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во вне учебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п. Основные школьные дела. Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами. Например: День знаний, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися), День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)), «Последний

звонок» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

-Цикл занятий «Разговоры о важном»

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, экологические, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе МБОУ СОШ №12 села Первомайское с 9 мая 2019 года шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада государственной символикой Российской Федерации

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; 18

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории; - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного

и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском комитете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на

которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями. На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления

- общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы. В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ),

создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям

(агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); - разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала

профориентационная работы школы предусматривает:
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках кружка «Мир профессий»

В организации процесса воспитания используется потенциал детских общественных организаций: «Юнармия» (отряд «Зеленый щит»).

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Деятельность отряда «Зеленый щит» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участниками школьного отряда «Зеленый

щит» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в юнармейском отряде.

Воспитание в них осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения,

празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских, патриотических акциях деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации цели и задач Программы воспитания штат МБОУ СОШ №12 с. Первомайское укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Вожатый - управляет воспитательной деятельностью на уровне МБОУ СОШ №12;

- создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;

-проводит анализ итогов воспитательной деятельности в образовательном учреждении за учебный год;

- планирует воспитательную деятельность в школе на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

- регулирование воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №12; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №12

- организация воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №12;

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности.
- планирование работы в организации воспитательной деятельности;
- организация практической работы в МБОУ СОШ №12 в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №12 совместно с Педагогическим советом;
- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;
- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;
- участие обучающихся в районных ,конкурсах и т.д
организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов.
- осуществление социологических исследований, обучающихся;
- организация и проведение различных видов воспитательной работы;
- подготовка предложений по поощрению обучающихся и педагогов за активное участие в воспитательном процессе.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическим обеспечением реализации Программы воспитания являются:
- Образовательная программа МБОУ СОШ №12 с. Первомайское
- Годовой план работы МБОУ СОШ №12 с. Первомайское;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ №12 с. Первомайское
- Календарное планирование педагогов и рабочие программы специалистов МБОУ СОШ №12 с. Первомайское;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за воспитательный процесс в МБОУ СОШ №12 с. Первомайское;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ №12 с. Первомайское

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзия является ценностной основой уклада МБОУ СОШ №12 с. Первомайское и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий. На уровне уклада: инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзия является ценностной основой уклада МБОУ СОШ №12 с. Первомайское и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий. На уровне уклада: инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №12. На уровне воспитывающих сред: ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения

каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско –родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых. Основными условиями реализации Программы воспитания в работе с детьми с ОВЗ являются:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ являются:

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
- обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающим и в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
- расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях). Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ СОШ №12 с. Первомайское строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио, спонсорство.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают ощутимое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных школьников. Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения «хозяина» портфолио. Спонсорство как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений

активной жизненной позиции обучающихся предусматривает оказание материальной помощи обучающемуся или учебной группе за достижение в чем-либо. Спонсорство предполагает публичную презентацию спонсора и его деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует на саморазвития детей. Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветст венные***
День знаний Классные часы «Урок России»	1 – 4 кл	01.09.2023	вожатая
Беседы, классные часы, посвященные окончанию Второй мировой войны	1-4 кл	02.09. 2023	Вожатая Классные руководители
День здоровья	1 - 4 кл	09.09.2023	Учитель физкультуры.
Международный день распространения грамотности	1 - 4 кл	08.09.2023	Классные руководители
«Месяц безопасности»: уроки, кл. часы, беседы, родительские собрания о профилактике терроризма и экстремизм	1-4 кл	сентябрь	Классные руководители
Месячник здорового образа жизни: -беседы о здоровом образе жизни - Классные часы «Осторожно – коронавирус!», «Профилактика простудных заболеваний»	1-4 кл.	сентябрь	Учитель ОБЖ
Международный день пожилых людей	1 - 4 кл	1 октября	вожатая
День Учителя	1 – 4 кл	05.10.2023	Вожатая уч-ся 9 кл
Международный день школьных библиотек	1 - 4 кл	октябрь	Лоскутова И.В. классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»	1-4 кл	октябрь	Директор вожатая
День народного единства	1 - 4 кл	ноябрь	классные руководители
Международный День толерантности	1 - 4 кл	16 ноября	классные руководители
День матери в России	1 – 4 кл	25 ноября	вожатая
Международный день инвалидов	1 – 4 кл	декабрь	вожатая
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1 – 4 кл	декабрь	классные руководители

Новый год к нам мчится.	1 – 4 кл	декабрь	Вожатая. классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1 – 4 кл	февраль	классные руководители
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1 – 4 кл	февраль	учителя физкультуры классные руководители
Международный женский день (8 марта)	1 – 4 кл	март	классные руководители
День космонавтики.	1 – 4 кл	апрель	с вожатая классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс чтецов	1 – 4 кл	май	вожатая кл руков
Последний звонок	1 – 4 кл	май	с вожатая кл руков
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь классным руководителям	1 – 4 кл	сентябрь	классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1 – 4 кл	октябрь	заместители директора по УВР
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1 – 4 кл	октябрь	заведующая библиотекой

Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последую- щим анализом состояния документа ✓	1 – 4 кл	октябрь	заместители директора по УВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1 – 4 кл	октябрь	Социальный педагог
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1 – 4 кл	декабрь	Социальный педагог

Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. ✓	1 – 4 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1 – 4 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР классные руководители

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	1-4 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР социальный педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
в слоответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветственные***

Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4 кл	в соответст-вии с планом кл руковод	Виноградова А.А.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответст венные***
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социального педагога Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1-4 кл	август-сентябрь	Социальный педагог
Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).	1-4 кл	август-сентябрь	Ответственн ый за ПДД Классные руководители

Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся			
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4 кл	первая неделя сентября	Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4 кл	первая неделя сентября	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернете	1-4 кл	октябрь	Учитель информатики Классные руководители
Неделя толерантности	1-4 кл	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители

Месяц правовых знаний День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция –	1-4 кл	ноябрь - декабрь	Социальный педагог Вожатая Классные руководители
основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»			
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4 кл	декабрь	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4 кл	декабрь	Классные руководители
Организация и проведение выставок: Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	1-4 кл	ноябрь февраль	Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4 кл	февраль	Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4 кл	май	вожатая
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4 кл	май	Классные руководители

Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения	1-4 кл	в течение учебного года	Социальный педагог вожатая Классные руководители
подростков Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			

План работы Совета профилактики	1-4 кл	в течение учебного года	Соц.педагог Вожатая кл руков
Календарь знаменательных дат на 2023-2024 учебный год			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветст венные***
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4 кл	3 сентября	вожатая классные руководители
День начала блокады Ленинграда	1-4 кл	8 сентября	вожатая классные руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	1-4 кл	декабрь	вожатая классные руководители
День Героев Отечества (9 декабря)	1-4 кл	декабрь	ст вожатая классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-4 кл	январь	вожатая классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда.	1-4 кл	январь	Вожатая
Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.			классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	1-4 кл	февраль	вожатая классные руководители библиотекарь ОБЖ
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4 кл	март	вожатая классные руководители

День партизанской славы (29 марта)	1-4 кл	март	вожатая классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветст венные***
Праздник первого звонка. День знаний Торжественная линейка	5-9 кл	01.09.2023	вожатая
День здоровья	5-9 кл	09.09.2023	уч. физ - ры, вожатая
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознан ия
Всероссийский петровский урок	5-9	сентябрь	вожатая Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	вожатая Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	вожатая
Всероссийский урок энергосбережения	5-9	октябрь	вожатая Классные
«Вместе ярче»			руководители
Субботник по благоустройству	5-9	октябрь	Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	вожатая Классные руководители

Международный День толерантности	5-9	16 ноября	вожатая Классные руководители
День матери в России	5-9	ноябрь	вожатая Классные руководители
Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам: Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов, награждение победителей ✓	5-9	ноябрь-декабрь	зам директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	вожатая Классные руководители
Вахта памяти «Ленинградский День Победы»	5-9	январь	вожатая Классные руководители
День защитника Отечества Урок мужества (23 февраля)	5-9	февраль	вожатая Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	вожатая Классные руководители
День космонавтики.	5-9	апрель	вожатая Классные руководители
День культуры	5-9	15 апреля	вожатая Классные руководители
Субботник по благоустройству	5-9	апрель	вожатая Классные руководители
День Победы	5-9	май	вожатая Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	учителя истории

День славянской письменности и культуры	5-9	май	учителя рус.языка и литературы
Последний звонок	5-9	май	вожатая
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	вожатая Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	вожатая Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Классные руководители
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Зам директора по УВР
общешкольное собрание по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Зам директора по УВР

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администра-ция школы
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных меро- приятий	5-9	март	Заместитель директора по УВР,
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. **Оформление классной докумен- тации.** Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	май-июнь	вожатая
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных меро- приятий	5-9	май	вожатая
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных	5-9	в течение учебного	Зам директора по УВР
руководителей, специалистов воспита-тельной службы и педагогов допол-нительного образования:		года	
Участие в мониторинговых исследо-ваниях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	5-9	в течение учебного года	Зам директора по УВР вожатая

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Зам директора по УВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Зам директора по УВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
Мероприятия, направленные на формирование **компетентной родительской общественности** школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 5; Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
Международный день семьи.	5-9	май	вожатая Классные руководители
Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:	5-9	в течение учебного года	Зам директора по УВР

Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МБОУ СОШ № 5 с изменениями и дополнениями. Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспи- тания, образования, профориен- тации и др. Посещение уроков представи- телями родительской общест- венности Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспи- танности учащихся			соцпедагог
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни (сентябрь) Роль семьи и школы в формировании у подростков навыков безопасного поведения (декабрь) Трудовое воспитание и профориентация в семье (март) Этапы и итоги развития классных коллективов в 2022-2023 учебном	5-9	в течение учебного года	Зам директора по УВР вожатая соцпедагог кл руков

году (май)			
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветст венные***
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	вожатая Совет
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Ст вожатая Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	вожатая Совет
Создание Советов Дела	5-9	По необходимос ти	вожатая Совет
Сбор активов классов	5-9	По необходимос ти	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	вожатая Совет Актив классов
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветст венные***
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	вожатая Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Ст вожатая Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение ебного года	уч информат
Организация тематических классных	5-9	В течение	Классные

часов		года	руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	течение года	Вожатая Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (онлайн- оффлайн)	5-9	течение года	Пинкус Г.Г. Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветст венные***
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социальных педагогов Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	Август-сентябрь	Социальный педагог
акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.	5-9	Август-сентябрь	вожатая Классные руководители

Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся			
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9 класс) Классный час «Осторожно, экстремизм» (9 класс)	5-9	первая неделя сентября	вожатая соцпедагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (5-9 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	первая неделя сентября	вожатая соцпедагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	сентябрь	вожатая соцпедагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9 кл)	5-9	октябрь	вожатая соцпедагог Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	5-9	октябрь	вожатая соцпедагог
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	вожатая соцпедагог Классные руководители
Месяц правовых знаний	5-9	ноябрь –	вожатая

Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»		декабрь	соцпедагог классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	ст вожатая классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	вожатая классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	вожатая классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	февраль	вожатая классные руководители
Декада ЗОЖ	5-9	апрель	вожатая социальный педагог учителя физической культуры

Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ : «Региональная целевая	5-9	апрель	учителя физической культуры классные

программа по формированию здорового образа жизни »			руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	вожатая классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	педагог – организатор ОБЖ классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизнен- ных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители
Работа по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	5-9	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	вожатая социальный педагог классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	вожатая социальный педагог классные руководители
Календарь знаменательных дат на 2023-2024 учебный год			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветст венные***

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	3 сентября	вожатая классные руководители
День начала блокады Ленинграда	5-9	8 сентября	вожатая классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	третья неделя октября	учитель истории

Проведение конкурса «Государственные символы России»	5-9	ноябрь	учитель обществознания
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	декабрь	вожатая классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	вожатая классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	январь	вожатая классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	5-9	январь	вожатая классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	5-9	февраль	вожатая классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	март	вожатая классные руководители

День партизанской славы (29 марта)	5-9	март	вожатая классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	***стни ки***	***время***	***тветст венные***
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивиду-альному плану	Учитель истории

		классных рук.	
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветс т венные***
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководи тели
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководи тели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***тветст венные***
Праздник первого звонка. День знаний Торжественная линейка	*9-11 кл*	*01.09.2023*	*вожатая*
День здоровья	*9-11 кл*	*09.09.2023*	*уч. физ - ры, вожатая*
День окончания Второй мировой войны	*5-9*	*сентябрь*	*учителя исто-рии и общест-вознания*
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	*10-11*	*в течение сентября - октября*	*Учитель информатики классные руководители*
Организация участия школьников во ***Всероссийской олимпиаде*** *по разным предметам:* *Проведение школьного тура предметных олимпиад* *Подведение итогов*	*10-11*	*октябрь*	*Зам директора по УВР председатели ШМО кл руковод*
Международный день учителя	*10-11*	*5 октября*	*вожатая*
Всероссийский урок энергосбережения *#Вместе ярче*	*10-11*	*октябрь*	*вожатая классные руководители*
Субботник по благоустройству	*10-11*	*октябрь*	*вожатая классные руководители*

Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	вожатая библиотекарь
Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам: Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	вожатая классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	вожатая классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	вожатая классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	вожатая классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы.	10-11	декабрь	вожатая классные руководители
Новогодний КВН	10-11	декабрь	ст вожатая, кл руковод
Подготовка и проведение кл часов « 900 дней подвига»	10-11	январь	вожатая кл руководители
Урок мужества	10-11	февраль	Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	вожатая классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящён-	10-11	март	вожатая классные руководители

ное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».			
День космонавтики.	10-11	апрель	вожатая классные руководители
Субботник по благоустройству	10-11	апрель	вожатая классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	10-11	май	вожатая классные руководители
Последний звонок	10-11	май	вожатая Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направ- лениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для само- реализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Зам директора по УВР Классные руководители

Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
Планирование воспитательной работы на 2022–2023 уч год Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	вожатая классные руководи

			тели
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	вожатая, кл руководи тели
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежу- точных итогов воспитательной деятель-ности классов и школы.	10-11	октябрь	вожатая классные руководи тели
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	вожатая классные руководи тели
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Социальны й педагог классные руководи тели
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	классные руководи тели
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководи тели
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы

Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР

мероприятий Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	март	классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	вожатая
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошед-ший год, полного **анализа** деятельности классного руководи-теля, постановка целей и задач на следующий учебный год. **Оформление классной докумен- тации.** Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11	май-июнь	вожатая классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных меро-приятий	10-11	май	вожатая
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального . Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет- ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	вожатая классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Участие в мониторинговых исследованиях по	10-11	в течение	Зам

проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе		ебного года	директора по УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитатель-ных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
ответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответственные***
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формиро-вании Совета родителей школы; Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 12; Формирование общешкольного родительского комитета;	8-9	сентябрь	Зам директора по УВР ст вожатая классные руководители
Знакомство родительской обществен-ности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании,	8-9	в течение учебного года	Зам директора по УВР вожатая

Устав МБОУ СОШ № 5 с изменениями и дополнениями. Работа педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	10-11	в течение ебного года	Зам директо ра по УВР вожатая классны е руковод ители

Контроль работы классных и общешкольного	10-11	в течение	Зам
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	ст вожатая классны е руковод ители ***ответ ст венные***
Заседания Совета старшеклассников	8-10	1 раз в месяц	вожатая Совет
Сбор представителей классов	8-10	сентябрь	вожатая Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	8-10	1 раз в месяц	вожатая Совет
Создание Советов Дела	8-10	необходи-мости	вожатая Совет
Сбор активов классов	8-10	необходи-мости	Классные руководит ели
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	8-10	в течение учебного года	вожатая Совет
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответ ст венные***
Участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее»	8-10	в течение учебного года	классные руководи тели

Единый урок «Ты – предприниматель»	8-10	апрель	свожатая классные руководи тели
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	8-10	в течение учебного года	вожатая классные руководи тели учит предмет

Всероссийская акция " Урок цифры"	8-10	в течение учебного года	руковод уч информат
Организация тематических классных часов	8-10	течение года	Классные руководи тели
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	8-10	течение года	Пинкус Г.Г.
Профориентационная диагностика	8-10	сентябрь	соцпедаг ог
Марафон профориентации	8-10	октябрь	социальн ый педагог
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий Горизонты образования Мир профессий	8-10	в течение учебного года	соцпедаг ог Пинкуус Г.Г.
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответ ст венные***
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социальных педагогов Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	6-10	Август-сентябрь	Пинкус Г.Г.

акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.	8-10	Август-сентябрь	вожатая классные руководи тели

Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся			
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (8-9) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (8-9) Классный час «Осторожно, экстремизм» (8-9 классы)	8-10	первая неделя сентября	вожатая социальн ый педагог классные руководи тели

Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (8-9 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	8-10	первая неделя сентября	вожатая социальн ый педагог классные руководи тели
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.	8-10	сентябрь	вожатая социальн ый педагог классные руководи тели
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (10-11 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (10-11	8-10	октябрь	вожатая социальн ый педагог классные руководи тели

классы)			
Социально-педагогическое тестирование	7-10	октябрь	социальн ый педагог классные руководи тели
Неделя толерантности	8-10	ноябрь	вожатая социальн ый педагог классные руководи тели
Месяц правовых знаний Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	8-10	ноябрь- декабрь	вожатая социальн ый педагог классные руководи тели
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	8-10	декабрь	вожатая классные руководи тели
Всероссийская акция «Час кода»	8-10	декабрь	вожатая уч информа т классные руководи тели
Международный день прав человека (10 декабря)	8-10	декабрь	вожатая классные руководи тели
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	8-10	декабрь	вожатая классные руководи тели

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная	8-10	февраль	Учитель информатики классные руководители

ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»			
Декада ЗОЖ	7-10	апрель	вожатая учитель ОБЖ классные руководи тели
Единый день детского телефона доверия	7-10	май	вожатая классные руководи тели
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	7-10	май	вожатая классные руководи тели
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	7-10	в течение учебного года	Социальны й педагог классные руководи тели
Участие в мероприятиях профилакти-ческой направленности	7-10	в течение учебного года	Социальн ый педагог Классные руководи тели
План работы Совета по профилактике	7-10	в течение учебного года	вожатая соцпедаг ог Кл руковод
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***отве тст венны е***
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	7-10	В течение учебного года	Виноград ова А. А.

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	***участники***	***время***	***ответ ст венные***
Фоторепортажи со значимых событий школы	7-10	ечение года	Федонюк С.А.
Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях	7-10	ечение года	

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

– 1 октября: Международный день пожилых людей;

– 4 октября: День защиты животных;

– 5 октября: День Учителя;

– Третье воскресенье октября: День отца;

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

– 3 декабря: Международный день инвалидов;

– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

– 6 декабря: День Александра Невского;

– 9 декабря: День Героев Отечества;

– 10 декабря: День прав человека;

– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

– 27 декабря: День спасателя.

Январь:

– 1 января: Новый год;

– 7 января: Рождество Христово;

– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 8 февраля: День русской науки;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

– 1 сентября: День знаний;

– 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

– 1 октября: Международный день пожилых людей;

– 4 октября: День защиты животных;

– 5 октября: День Учителя;

– Третье воскресенье октября: День отца;

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

– 3 декабря: Международный день инвалидов;

– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

– 6 декабря: День Александра Невского;

– 9 декабря: День Героев Отечества;

– 10 декабря: День прав человека;

– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

– 27 декабря: День спасателя.

Январь:

– 1 января: Новый год;

– 7 января: Рождество Христово;

– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 8 февраля: День русской науки;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.